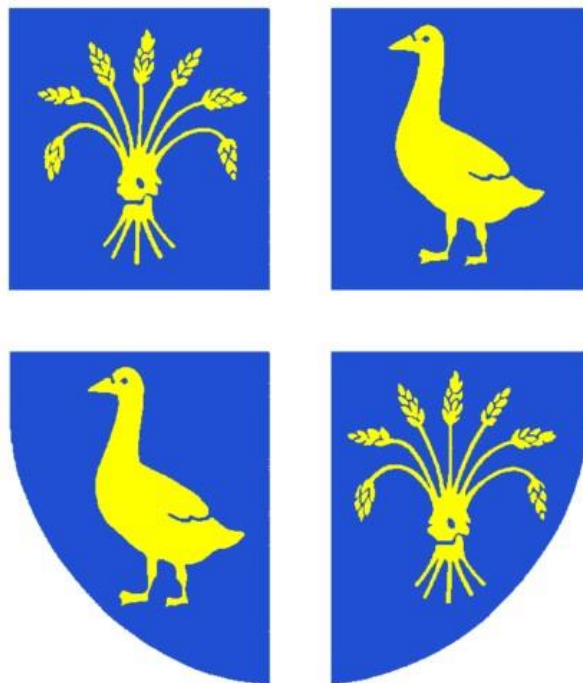


LIKABEHANDLINGSPLAN OCH PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING



ALTORPSKOLAN

HERRLJUNGA KOMMUN
UPPRÄTTAD 2018 – 10 – 31

Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling

Bakgrund

Skolor har att beakta bestämmelser i två olika regelverk avseende diskriminering och kränkande behandling, **Skollagen** och **Diskrimineringslagen**.

Skollagen och Diskrimineringslagen innehåller tydliga regler och förbud mot diskriminering och kränkande behandling av barn och elever. Lagarna finns till för att förtydliga skolans ansvar när det gäller barn och elevers lika rättigheter och för att garantera att alla barn och elever skall känna sig trygga i skolan. I lagen står också att det är förbjudet att kränka någon på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, ålder eller funktionshinder. Alla skolor skall ha en plan för hur vi förebygger och förhindrar kränkande och diskriminerande handlingar, hur utredningsarbetet ser ut samt vilka åtgärder vi kan sätta in.

Definitioner

Diskrimineringslagen använder sig av begreppen, **diskriminering/trakasserier och annan kränkande behandling**.

Diskriminering

Direkt diskriminering

En elev får inte missgynnas genom särbehandling på grund av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Indirekt diskriminering

En elev får inte missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler tillämpas så att de får en i praktiken diskriminerande effekt.

Trakasserier

Skall anses vara ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Lagen skiljer på diskriminering på grund av sexuell läggning och sexuella trakasserier. Sexuella trakasserier skall anses vara ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som är av sexuell natur.

Annan kränkande behandling

Ett uppträdande som, utan att vara diskriminering/trakasserier, kränker en elevs värdighet. I begreppet annan kränkande behandling ingår således mobbning. Den vanligaste definitionen av mobbning är, att en elev är mobbad när han/hon upprepade gånger eller under en viss tid utsätts för negativa handlingar från en eller flera elever/personal. En kränkande behandling kan även vara en specifik händelse vid ett tillfälle.

När det kommer till skolans kännedom att en elev blivit utsatt för diskriminering/kränkande behandling skall vi utreda och förhindra fortsatt diskriminering/kränkande behandling.

Så här gör vi, om vi upptäcker kränkningar och/eller mobbning.

1. TA REDA PÅ VAD SOM HÄNT

- Samtal med den som blivit utsatt.
- Samtal med andra som sett eller vet något.
- Samtal med den/de som utfört handlingen.
- Föräldrar/Vårdnadshavare till den som blivit utsatt informeras helst samma dag om händelsen.
- Samtalen dokumenteras på särskild blankett, så kallad incidentrapport. (Se nästa sida.)

Den som upptäcker eller fått kännedom om händelsen ansvarar (vid behov tillsammans med mentor) för att samtal genomförs samt tar kontakt med mentor/klassföreståndare som i sin tur kontaktar vårdnadshavare. Vid kränkande behandling upplyser mentor rektor/biträdande rektor som i sin tur anmäler ärendet till nämnden.

2. STOPPSAMTAL

- Prata med den person som kränkt eller mobbat. Redogör tydligt för händelsen och klargör skolans syn på mobbning och kränkningar.
- Om flera elever deltagit samtalar vi med dem var för sig.
- Informera om att skolan kommer kontakta föräldrarna/vårdnadshavarna och berätta om händelsen snarast, helst samma dag.
- Samtalet dokumenteras på särskild blankett. (Incidentrapport - Se nästa sida.)

Mentor har ansvar för att stoppsamtal genomförs samt dokumenteras. Vid kränkande behandling upplyser mentor rektor/biträdande rektor som i sin tur anmäler ärendet till nämnden.

3. KONTAKTA DE INBLANDADES FÖRÄLDRAR/VÅRDNADSHAVARE SNARAST, HELST SAMMA DAG. ÄVEN FÖRVALTNINGSCHF OCH NÄMND KAN KOMMA ATT BLI UNDERRÄTTADE.

Mentor ansvarar för att denna kontakt tas samt följer upp ärendet efter en tid. Vid anmälan om kränkande behandling kontaktas även rektor/biträdande rektor som anmäler vidare till nämnden.

4. UPPFÖLJNING

- Samtal med de inblandade eleverna flera gånger varje vecka under den närmaste tiden.
- Ytterligare samtal efter 1-2 månader för att säkert se att mobbningen eller kränkningarna upphört.
- Samtalen dokumenteras på särskild blankett, incidentrapport. (Se nästa sida.)
- Hemmet hålls informerat om händelseutvecklingen.

Mentor har ansvar för uppföljning genom att samtal hålls med de inblandade samt med vårdnadshavare. Om ärendet hamnar hos anti-mobbinggruppen har de tillsammans med mentor ett gemensamt ansvar. Anti-mobbinggruppen arbetar efter sina rutiner och dokumenterar i enlighet med denna plan.

5. OM MOBBNINGEN ELLER KRÄNKNINGARNA FORTSÄTTER

- Anmälan till elevhälsoteam och rektor.
- Rektor kallar berörda föräldrar eller vårdnadshavare till elevkonferens.

Beroende på incidentens karaktär genomförs inte alltid alla steg inom det beskrivna förfarandet. Grova incidenter kan också anmälas till socialtjänst och/eller polis. Hot riktat mot person samt hot om våld skall alltid polisanmälas.

Antimobbinggruppens arbete

I skolans antimobbinggrupp ingår elever och personal. Varje klass har en representant i antimobbinggruppen och träffar sker kontinuerligt under terminen. Altorpskolans antimobbinggrupp har som mål att alla elever på skolan skall känna sig trygga på skolan. Gruppen arbetar förebyggande samt agerar så fort de får en signal om eventuell kränkning. Anti-mobbinggruppen har väl fungerade rutiner för sitt arbete.

Om en elev känner sig kränkt, ensam eller utsatt kan de lyfta detta med antimobbinggruppens representanter eller komma direkt till någon i antimobbinggruppen. De kan även prata med sin mentor, eller någon annan vuxen, som kan ta tag i detta eller föra informationen vidare.

De vuxna som ingår i antimobbinggruppen är:

Mattias Andersson, Maria Westbratt, Ann-Sofie och Lina Sandberg.

Daniel Samuelsson är skyddsombud på skolan och ansvarar för att det bedrivs ett aktivt arbete med delaktighet av skolans elevskyddsombud.

Nulägesanalys

Vi upplever att det inom Altorpskolan läggs ett gediget arbete inom elevhälsa. I samverkan med andra instanser (föräldrar, socialtjänst, LSS, Habilitering osv) får vi ofta positiv feedback kring vårt arbete med att se, ta tag i och stärka eleverna.

Utifrån Håkan Franssons drogvaneundersökning, som även tar upp begreppet trygghet på skolan, utförd hösten 2018, ser vi att flertalet elever trivs *mycket bra* eller *ganska bra* på Altorpskolan. I undersökningen framgår det att eleverna är trygga i skolan. Det är större andel flickor som upplever sammanhang på skolan där de inte är trygga. Platser där några anger att de känner sig otrygga på är korridoren och matsalen.

Vi är övertygade om att en viktig framgångsfaktor i detta arbete ligger i det vardagliga skolarbetet. Dvs det som sker i klassrummet varje dag och det faktum att personalen inte blundar för eventuella problem utan finns där för att erbjuda stöd och hjälp för varje barn.

Oroväckande är att undersökningen visar att vi har elever som i tidig ålder testat både alkohol och droger samt att sambandet mellan rökning och alkohol/droganvändning är starkt.

Under året som gått har vi bland annat genomfört Altorpsdagen som en schemabrytande dag för alla elever i syfte att stärka elevernas självkänsla och gemenskap. Vi har också genomfört särskilda satsningar för att våra sjuor skall känna sig efterlängttade och snabbt finna trygghet inom skolan.

Vi håller utbildning inom Netikett för årskurs 7. Inom ämnet samhällskunskap arbetar lärarna med aktuella fall/ nätbrott i arbetsområdet Lag och Rätt. Elever i år 9 har arbetat med sk dilemmafrågor i samband med arbetslivsveckan.

I samband med att kommunernas likabehandlingsplaner tas i ansvarig nämnd kommer alla skolor att flagga med regnbågsflaggan. Den aktuella dagen kommer Altorpskolan även att arbeta med innehållet i planen med fokus på diskrimineringsgrunderna.

Utifrån genomförd elevenkät kring trivsel och trygghet har vi tillsammans med elevrådet arbetat med otrygga platser, negativ stress och antimobbing. Enkäten genomförs i februari, så att vi på skolan kan utvärdera om åtgärder har gett ökad trivsel och trygghet.

Trots ovanstående positiva upplevelser och insatser upplever vi att alltför många elever mår psykiskt dåligt. Anledningarna till detta kan vara många och härledas till olika områden. Vi arbetar för att se eleven utifrån ett helhetsperspektiv eftersom elevens mående får stora konsekvenser för skolarbetet. Det är avgörande att vi har ett nära samarbete med vårdnadshavare och andra inblandade aktörer i syfte att hjälpa och stärka varje elev.

Elevkonferenser, Västbusmöten och träffar med SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid) är viktiga forum i vårt kontinuerliga arbete.

Vi har ett pågående arbete kring att integrera nyanlända. Eleverna är nu klassplacerade och har sin tillhörighet i en ordinarie klass.

Vi ser en ökning av trakasserier elever emellan genom olika forum, sociala medier på Internet, där vi upplever ett hårt verbalt klimat. Det finns ett behov av att arbeta med källkritik och resonemang kring rimlighet i det som skrivs. Dessutom behöver eleverna bli än mer medvetna om att kränkningar på nätet ses lika allvarligt som kränkningar i vanliga livet. Vi ser under HT18 en ökning av verbala hot mot elever och personal. Skolan arbetar med detta utifrån gällande rutiner inom likabehandlings- och arbetsmiljöarbetet.

Mål för läsåret 2018/2019

Inom Altorpskolan ska alla elever och vuxna trivas och känna sig trygga. De ska aldrig behöva utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. All personal ska aktivt medverka till att förebygga, motverka, utreda och åtgärda alla former av kränkningar på skolan. Med detta som grund hoppas vi kunna öka/bibehålla nivån kring upplevd trivsel och trygghet. Skollagen och då framförallt skollagens paragrafer gällande trygghet och studiero är styrande och vägledande i detta arbete, vid sidan av arbetsmiljölagen.

Förebyggande/Främjande arbete

För att förebygga och motverka kränkningar arbetar vi med:

- Förankring av "Våra värderingar" och "Självklara regler" hos elever, personal och föräldrar. Dessa har översatts på flera språk för att omfatta alla elever.
- Tillsyn i form av rastvakt och pedagogisk lunch. Här tar vi hjälp av personer som ideellt verkar som kamratstödjare i skolans lokaler under skoltid.
- Regelbundna möten i antimobbinggrupp och arbetslag.
- Återkommande samtal om värdegrundsfrågor i klass- och elevråd.
- Gemensamma aktiviteter, som tex Mästarnas mästare
- Elevrådet jobbar med psykisk och fysisk miljö.
- "Lära-känna-dag" klassvis för 7:or, arbetslagsdagar och temadagar.
- Vett & etikett på Internet, om nätmobbing, för årskurs 7.
- Genom tydliga rutiner vera för en trygg skola och ett tryggt klimat både i och utanför skolan
- En personal på skolan har utbildats till instruktör inom programmet MHFA, som står för första hjälpen till psykisk hälsa. All personal kommer att få utbildning under läsåret.

- Programmet YAM ges till alla klasser i åk 8 samt till klasser i de andra årskurserna där lärarna signalerar behov av förebyggande insatser. YAM är ett program för 14-16 åringar som syftar till att öka kunskap och diskussion om psykisk hälsa samt att utveckla problemlösande förmåga och emotionell intelligens.

Vidare samarbetar vi med drogförebyggare Håkan Fransson som utför en drogundersökning för alla elever. Han medverkar även vid alla föräldramöten för att informera om droger och återge resultat på den genomförda undersökningen. Håkan besöker även klasser och delger eleverna viktig information om droger och dess konsekvenser.

Upptäcka

För att upptäcka kränkningar ska:

- personal vara observanta i klassrum och vid tillsyn i korridorer och skolgård,
- personal informera om incidenter vid arbetslagskonferenser,
- de vuxna i antimobbninggruppen få regelbunden information från elever och personal om beteenden/händelser som kan utvecklas till mobbning,
- mentorerna samtala med sina elever om vad som är/kan upplevas som kränkande/sårande,
- elevenkäter genomförs kontinuerligt,
- skolan samverka med berörda instanser.

Utreda och åtgärda

För att utreda och åtgärda kränkningar:

- ska den som observerar mobbning/kränkning informera berörd mentor och antimobbninggruppen
- om kränkningen förekommit inom klassen ska mentorn försöka lösa problemet genom samtal med berörda elever
- om kränkningen är av allvarlig art ska de vuxna i antimobbninggruppen ha enskilda samtal med förövaren och den kränkta eleven
- ska mentorn underrätta berörda föräldrar om vad som hänt
- när en elev känner sig kränkt skall detta efter incidentrapport är genomförd även anmälas som ett kränkingsärende till rektor/biträdande rektor som tar det vidare till nämnden
- när elev känner sig kränkt av personal ska ärendet utredas av rektor/biträdande rektor
- när vuxen känner sig kränkt av elev skall ärendet utredas av rektor/biträdande rektor

Årligt arbete med Likabehandlingsplanen och Planen mot kränkandebehandling

Inför revidering av likabehandlingsplanen har all personal utvärderat året som gått. Vi har tillsammans tittat på vilka insatser som varit givande och vilka vi behöver ändra eller ta bort. Vi har försökt att ringa in våra styrkor och se vilka utvecklingsområden vi bör fokusera på. Under augusti sammanställde varje arbetslag sin syn på detta och därefter har rektor reviderat likabehandlingsplanen till att omfatta hela Altorpskolan. Likabehandlingsplanen är samverkad och kommer också ut till elevrådet vid nästa möte.

Rektor har ett övergripande ansvar för skolans likabehandling. Lärarna har ansvar för att likabehandlingsplanen förankras hos alla elever. Alla anställda på skolan har ansvar för att planen respekteras och följs.

Likabehandlingsplanen och Planen mot kränkande behandling skall finnas tillgänglig på Altorpskolans hemsida samt Vklass som är kommunens lärplattform.

INCIDENTRAPPORT

Anteckningar vid misstanke om mobbning, kränkande behandling eller annan händelse.

*Blanketten sparas som **arbetsmaterial** och lämnas till mentor och skolledningen.*

Dokumenteras i skolans arkiv.

Rapporterande personal: _____

Datum: _____

Plats för händelsen: _____

Tid: _____

Rapporterande elev: _____

Klass: _____

Beskrivning av händelsen samt inblandade personer:

Vilka åtgärder har gjorts: (Är konflikten avslutad? Har parterna sammanförts? etc.)

Vårdnadshavare: _____ kontaktad (datum och tid): _____

Anmälan om kränkande behandling genomförs:

JA

NEJ