

# Likabehandlingsplan 2018-2019

## Molla

### förskoleklass, grundskola och fritidshem

#### Bakgrund

Planen grundar sig på **diskrimineringslagen 2 kap. 5, 6, 7 §** och **Skollagen 6 kap.**

Både diskrimineringslagen och 6 kapitlet i skollagen har till syfte att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Kränkningar av barns och elevers värdighet kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier eller genom kränkande behandling.

Bestämmelser i diskrimineringslagen och skollagen förbjuder diskriminering och kränkande behandling. De ställer krav på att verksamheterna bedriver ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers lika rättigheter och möjligheter samt för att förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling

Det är viktigt att alla som arbetar i verksamheterna har kunskap om innebörden av begreppen för att kunna bedriva ett effektivt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Diskriminering innebär att ett barn eller en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I verksamheterna är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Om någon ur personalen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns det diskriminering.

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker barns eller elevers värdighet.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Trakasserier och kränkande behandling kan t.ex. uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysisk våld.

Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepade negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.



HERRLJUNGA KOMMUN

Bildningsförvaltningen

Detta första stycke är till största delen ett citat från **Skolverkets Allmänna råd "Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling"**.

## Övergripande mål

Alla elever i grundskolan, förskoleklass och på fritidshem ska känna sig trygga, vara respekterade, bli väl bemötta och aldrig utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. All personal ska aktivt medverka till att förebygga, motverka, utreda och åtgärda alla former av kränkningar.

## Delaktighet vid upprättande av och information om likabehandlingsplanen

### Elevernas delaktighet

Eleverna görs delaktiga genom samtal i klassen/på fritids om vad diskriminering och kränkningar är och hur de agerar om de upplever att någon blir utsatt för detta. Skolans regler lyfts och diskuteras återkommande under läsåret i klassen, på fritids och på elevrådet.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid årets första föräldramöte presenteras kort och informeras att likabehandlingsplanen läggs ut på V-klass där alla föräldrar har möjlighet att läsa, ta del och lämna in synpunkter om innehållet direkt till rektor.

### Personalens delaktighet

Efter varje läsår utvärderas de insatser som är gjorda och all personal är delaktiga i att upprätta en plan för det kommande läsåret.

### Delaktighet för personal från kök, städ och skolskjutar

Rektor ansvarar för att personal inom dessa områden blir informerade. Bildningsförvaltningens skolskjutssamordnare tar upp planen vid möte med chaufförerna. Tekniska kontoret gör det med sin personal.

## Så här arbetar Molla skola för att

- **främja lika rättigheter, förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling**

### Rektors ansvar:

- Se till att det drivs ett målmedvetet arbete för att motverka kränkningar och diskriminering.
- Se till att all personal, elever och vårdnadshavare känner till likabehandlingsplanens innehåll.
- Se till att likabehandlingsplanen årligen utvärderas och revideras.
- Se till att personal utreder ärende om elev känner sig kränkt av elev.
- Utredda ärenden om elev känner sig kränkt av personal.
- Utredda ärende om personal känner sig kränkt av elev.

**All personal i grundskolan, förskoleklass och fritidshem har ansvar för:**

- Att bemöta elever och kollegor på ett respektfullt sätt.
- Att dokumentera misstanke om någon elev utsätts för kränkande behandling samt vidta åtgärder. Informera rektor om händelsen.
- Att vid kännedom eller misstanke om att någon bland personalen utsätter elev för diskriminering eller annan kränkande behandling meddela rektorn detta.
- Att vara tillgängliga för eleverna under skoldagen.

#### **Elevernas ansvar:**

- Följa och respektera skolans likabehandlingsplan och skolans regler.
- Bemöta sina kamrater och de vuxna på skolan på ett respektfullt sätt.
- Berätta för de vuxna när de ser och upplever trakasserier och annan kränkande behandling.

## **Förebyggande arbete i vardagen**

### **Samtal i klasserna**

Arbete för att främja likabehandling görs både planerat och vid tillfällen när något inträffat. I det dagliga arbetet samtalar klasserna om känslor och relationer. Lärarna arbetar medvetet för att skapa en god anda i gruppen. Det görs t.ex. genom relationsövningar och samtal.

### **Samtal på fritids**

På fritids görs återkommande samlingar och fritidsråd, där man tar upp aktuella situationer. Det är både negativt och positivt som kommer upp. En strävan är att lyfta gruppen.

### **Elevhälsan**

Vid regelbundna tillfällen finns kurator och skolsköterska på skolorna. De gör förebyggande insatser enskilt eller i olika klasser. Elevhälsan sammanträder 3 till 4 gånger per månad där inkomna ärenden behandlas och insatser beslutas. 2 gånger per månad har elevhälsan "öppen dörr" där pedagoger kan komma för att lyfta dilemman eller andra händelser relaterat till bl.a. kränkande behandling och trakasserier.

### **Ordningsregler**

Varje år förankras skolans regler bland elever och personal.

### **Rasttillsyn**

På rasterna finns vuxna med eleverna ute på skolgården. Ett schema görs upp vid varje läsårsstart. Ansvarig för detta är rektor. Under fritidstiden delar personalen upp sitt ansvar för de elever som är inne respektive de som är utomhus.

### **Trivselgrupper**

Skolans elever delas in i åldersblandade trivselgrupper. Under läsåret träffas grupperna i olika aktiviteter t.ex. aktivitet vid terminens start, samarbetsövningar och vid temaarbete.

### **Utvecklingssamtal**

Vid utvecklingssamtalet tas elevens sociala situation upp som en del av samtalet. För detta används en blankett "Social utveckling" och tidslappen med frågor.



HERRLJUNGA KOMMUN

Bildningsförvaltningen

## **Så här arbetar Molla skola**

- **för att upptäcka diskriminering och annan kränkande behandling:**

### **Samtal mellan personal**

Berörd personal informeras om händelser och incidenter. Tillfällen för detta är vid möten i vardagen och när elevhälsans personal är på skolan. Ett speciellt tillfälle för avstämning finns på konferensen på måndagar. Fritids och grundskola söker återkommande korta möten med avsikt att informera om och hur de kan stötta enskilda elever.

### **Uppmärksamhet i vardagen**

Lärare i grundskola och på fritids ser det sociala samspelet mellan olika elever och kan då upptäcka konflikter och ojämnt samspel. På raster och under fritidstiden finns många tillfällen att se elever i andra situationer än i klassrummet.

### **Enkät**

En webbaserad klimatundersökning görs varje år och där ingår frågor om trivsel och trygghet. Eleverna i årskurs 3-6 svarar på den.

## **Så här arbetar Molla skola**

- **för att åtgärda diskriminering och annan kränkande behandling:**

Pedagoger arbetar dagligen med att hjälpa elever att utreda konflikter. Det är mindre händelser som är upplärade under dagen eller som bara behöver en koll några dagar för att se att konflikten upphört.

Vid allvarigare händelser och när händelsen bedöms som en kränkning följs nedanstående arbetsgång:

1. Den som sett kränkningen samtalar med den utsatte: Vad har hänt? Hur ofta? Vilka är inblandade? När och var har det hänt?  
Klassläraren/mentor informeras om händelsen.
2. Enskilt samtal med dem som har utövat kränkande behandling. Den vuxne tar upp det allvarliga i situationen och ger dem möjlighet att ändra sig och ta ansvar för sitt beteende.
3. Meddela rektor om vad som hänt och vilka åtgärder som gjorts. Rektor beslutar om "utredning av kränkning" ska ske eller ej. Startas utredning anmäler rektor ärendet till huvudman på särskild blankett.
4. Kontakt med den utsattes och utövarens/utövarnas föräldrar. Samtalen dokumenteras.
5. Under de följande veckorna görs uppföljande samtal med de inblandade.
6. Om problemet fortfarande kvarstår utarbetas nya åtgärder som följs upp och dokumenteras.



HERRLJUNGA KOMMUN

Bildningsförvaltningen

7. Rektor kallar till EK, elevkonferens, för den/de elever som utfört/utsatts för kränkningarna och deras vårdnadshavare. I konferensen deltar personal från elevhälsan. Mötet och beslutade åtgärder dokumenteras.
8. Uppföljning görs av beslutade åtgärder.

### **Om en elev utsätts för diskriminering eller någon annan form av kränkande behandling från en vuxen utreds det av rektor.**

1. Händelsen anmäls till rektor.
2. Rektor utreder, åtgärdar och följer upp händelsen.
3. Vårdnadshavare informeras.
4. Rektor följer upp ärendet med den personal som utfört kränkningen för att säkra att det inte händer igen.

### **Utvärdering våren 2018**

Varje klassråd har utvärderat tryggheten och studieron på skolan. Vid Elevrådsmötet berättar överlag representanterna från varje klass att de upplever Mollaskolan som en trygg och positiv arbetsplats. Tryggheten och trivseln på skolan är stor från alla elever. De lyfte att det är på fotbollsplanen det kan förekomma dåligt språk mellan elever, konflikterna där har en tendens att följa med in i andra situationer. Flertalet elever beskriver också att situationerna inträffar då de personal som har rasttillsynen är engagerad i något annat på skolgården. Mest handlar det om språkbruk och förhållningssätt mellan eleverna som är inblandade.

### **Prioriterade mål/metoder för läsåret 2018-2019:**

- Fortsatt arbete kring förhållningssätt mellan eleverna på fotbollsplanen.
- Förbättra samarbetet med lärare från andra skolor som våra elever möter, idrott, slöjd, hemkunskap, B-språk för att kunna arbeta mer främjande och förebyggande.
- Vi behöver ha fasta punkter på klassråd och elevråd kring våra värdegrundsfrågor.
- Öka pedagogernas kunskaper kring maktspel och dess konsekvenser. Vi ser att, medvetet eller omedvetet används maktspel mellan/av vissa elever.
- För att nå och bibehålla ett varmt samtalsklimat på skolan ska samtalsklimat och respekt mellan elever följs upp varje månad på klassråd eller kamratsamtal.

### **Utvärdering**

Planen kommer att utvärderas maj/ juni 2019  
Inför utvärderingen kommer följande kartläggningar att göras.

- **Kartläggning av riskområden**  
Utifrån den enkät eleverna gör diskuterar elevråd och personalgruppen runt mönster och identifierade styrkor och förändringsbehov i det främjande och förebyggande arbetet på skolan. Enkäten genomförs i april. Ansvarig är rektor.
- **Elevers sociala situation som kommer upp i utvecklingssamtalet**  
Läraren tar ansvar för att denna del kommer med i utvecklingssamtalet och eventuell kontakt med elevhälsan tas.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling är fastställd i APT, augusti 2018

Christer Wetterbrandt  
Rektor Molla skola