

DIARIENUMMER:

UPPRÄTTAD: 2024-09-07

GILTIG TILL: 2025-09-30

DOKUMENTANSVAR: Rektor

Plan

*Plan mot kränkande behandling och
diskriminering*

Ods förskola

2024–2025

Syfte och innehåll

Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom aktiva och konkreta åtgärder och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen beskriver också vilken arbetsgång som ska följas då diskriminering eller kränkande behandling uppstår i verksamheten.

Vi kartlägger risker med bl. a enkäter, samtal och trygghetsvandringar.

Guldclippen

Mål med det förebyggande arbetet: *Vi vill minimera situationer där risken för att barnen biter, knuffar eller på annat sätt kränker varandra.*

Detta tar vi med oss från förra året: *Vi såg att barnen pratade mer istället för att handgripligen lösa konflikter. I slutet av terminen förekom en del bitande mellan två barn. Ett barn puttades en del i samband med ingång då vi var färre vuxna. Alltså ser vi vikten av att dela upp oss i mindre grupper samt ha tydliga rutiner vid in och utgång.*

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete: *Vi försöker dela upp barnen i mindre grupper efter behov, vi försöker utnyttja alla utrymmen så det inte blir för många personer på samma yta. Vi vuxna finns nära i lek för att inkludera, inspirera, medla, förklara/förtydliga i samspelet mellan barnen. Vi har fasta rutiner som leder till trygghet, tydlighet och harmoni. Vi arbetar för att barnen ska utveckla sin självkänsla och ta eget ansvar. Vi observerar och dokumenterar för att förstå var, när, varför det händer.*

Åtgärder som vi tänkt påbörja eller genomföra under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Låsa förråd vid utevistelse	V34	Hela arbetslaget	Hela arbetslaget
Cykelfritt vissa dagar	V34	Hela arbetslaget	Hela arbetslaget

Resultat av årets arbete samt åtgärder inför nästa läsår

Skattkistan

Plan för kränkande behandling

Mål med det förebyggande arbetet

- Alla barn ska bli sedda, känna sig trygga, inkluderade och respekterade.
- Barnen får förståelse för allas lika värde.

Detta tar vi med oss från förra året.

- Vi har en upplevelse av att alla barn inte känner sig helt inkluderade i gruppen, det medför att vi måste vara fysiskt nära i lek och aktivitet, sätta ord på allas lika värde och delaktighet, vägleda dem i relationsskapandet.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete.

FRÄMJANDE:

Vi bibehåller en tydlig tanke med våra rutiner, vårt dagschema och vårt bildstöd som vi tänker skapar en förutsägbarhet och trygghet för barnen.

Vi vill vara förebilder i kommunikation och hjälpa barnen att bli bra på att beskriva och kommunicera.

Vi vill jobba för tolerans och inkludering. Vårt förhållningssätt skall vara att möta varje människa med respekt.

Vi vill arbeta för jämlikhet mellan könen, det finns tendenser i samhället där klyftan mellan flickor och pojkar tycks öka. Vi vill arbeta för goda relationer mellan flickorna och pojkarna i gruppen.

FÖREBYGGANDE:

Vuxennärvaro och hjälp i kommunikationen.

Genomtänkt gruppindelning, styrda aktiviteter, lotta vem som håller vem i handen.

Medvetna ordval, röstlägen/satsmelodi i vårt vardagstal. (legofigurer/personer ist för gubbar, betona killar och tjejer lika, eller använda begreppet barn)

Åtgärder som vi tänkt påbörja eller genomföra under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Medvetenhet om att alla barn ska ha en plats i gruppen, känna sig inkluderade.	September -24	Pedagogerna	Pedagogerna
Vi uppmuntrar relationer flickor-pojkar med ingången att liten vikt läggs vid kön.	September -24	Pedagogerna	Pedagogerna
Motverka kommentarer, inställningar som cementerar traditionella könsroller.	September 23	Pedagogerna	Pedagogerna

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet.

Pedagogerna reflekterar kring dessa frågor regelbundet.

Övrig personal (tekniska) bör informeras av rektor.

Vårdnadshavare får planen på remiss.

Barnens bästa är utgångspunkten i vårt likabehandlingsarbete. Vi involverar dem i vardagen i vårt förhållningssätt.

Resultat av årets arbete samt åtgärder inför nästa läsår

Rutin

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

Barn/elev blir kränkt, trakasserat eller diskriminerat
(eller misstanke därom)



Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser.
En anmälan om kränkande behandling ska upprättas skyndsamt
Personal gör anmälan via Draftit, vårdnadshavare informeras.



Rektor tar emot anmälan och beslutar vem som ska hantera ärendet
Rektor är ansvarig för att utredningen görs skyndsamt



I de fall där kränkande behandling konstateras ska åtgärder vidtas för att förhindra kränkande
behandling i framtiden

Åtgärder kan riktas mot såväl den som blir utsatt som den/de som utsätter.
Åtgärder kan genomföras på individ och gruppnivå



Uppföljning av åtgärder



Rektor avslutar ärendet och rapporterar till huvudman

Definitioner och förklaringar

Kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller en elevs värdighet”. Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Vad är diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier?

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Det finns sex former av diskriminering. Två av dessa är trakasserier och sexuella trakasserier.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för personalens respektive rektorns anmälningsskyldighet som vid upplevd kränkande behandling.

Vad är mobbning?

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Vad innebär huvudmannens utredningsskyldighet?

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Om utredningen visar att kränkande behandling förekommit ska huvudmannen vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utredningsskyldigheten inträder så snart någon i verksamheten får veta att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det krävs inga bevis om att en kränkning ska ha ägt rum. Utredningsskyldigheten gäller oavsett om det fanns en avsikt att kränka eller inte. **Vidare gäller skyldigheten även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska utredas.** Den som utreder måste skaffa sig en självständig uppfattning om vad som har hänt. Huvudmannen får exempelvis inte låta saken bero med motiveringen att de inblandade lämnat motstridiga uppgifter.