

DIARIENUMMER:

UPPRÄTTAD: 2024-09-19

GILTIG TILL: 2025-08-31

DOKUMENTANSVAR: Rektor

Plan

*Plan mot kränkande behandling och
diskriminering*

Mörlanda Förskola

Avd. Björnen

2024–2025

Syfte och innehåll

Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom aktiva och konkreta åtgärder och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen beskriver också vilken arbetsgång som ska följas då diskriminering eller kränkande behandling uppstår i verksamheten.

Vi kartlägger risker med bl. a enkäter, samtal och trygghetsvandringar.

Skollagen

1 § Detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever.

2 § Bestämmelser om förbud m.m. mot diskriminering i samband med verksamhet enligt denna lag finns i diskrimineringslagen (2008:567).

5 § Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Mål med det förebyggande arbetet

Syftet med vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barnen på förskolan mot kränkningar av deras värdighet.

Vårt mål är att varje barn ska känna sig trygg, bli respekterad för den man är, kunna delta i förskolans utbildning och undervisning utifrån sin egen förmåga, få uppleva sig vara en tillgång i gruppen samt att få lov att misslyckas och få det stöd varje individ behöver för att uppleva tillfredställelsen det innebär att lyckas.

Nuläge

Vi har en väldigt rörlig grupp som rör sig över hela avdelningen vilket gör att det kan uppstå konflikter i form av puttningar och även att ta varandras saker.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Med Läroplanen- Lpfö18, och Barnkonventionen som utgångspunkt arbetar vi med värdegrunden utifrån varierande arbetsmaterial och metoder för att utveckla barnens förståelse och kunskaper för att utveckla goda relationer med alla individer på förskolan.

Vi arbetar också för att utveckla barnens förståelse om hur deras kommunikation via TAKK, verbalt språk- ordval-tonläge samt kroppsspråk påverkar deras förutsättningar för att utveckla positiva samtal med sina kamrater. Därigenom skapas förutsättningar att utveckla goda relationer som främjar barnens lärande och där vi pedagoger uppmuntrar barnen att lära av varandra.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

Genom varierade metoder arbetar vi också för att barnen får inflytande och delaktighet i sin utbildning och undervisning på förskolan där vår ambition är att varje individs intressen och behov tillgodoses.

Beskriv det främjande arbetet

Stödfrågor

Beskriv det främjande arbetet som alltid pågår utan förekommen anledning.

Vi pedagoger är närvarande där barnen är och leker för att på så vis kunna främja en goda relationer och stötta om konflikter uppstår.

Hur arbetar ni för att främja trygghet, studiero och en tillitsfull miljö?

Vi ser behov av att organisera arbete med lekgrupper. Detta för att främja en lugnare miljö och ljudnivå på avd. som skapar bättre förutsättningar för barnens relationsskapande samt koncentrationsförmåga. Arbetssättet främjar även utveckling av trygghet i gruppen och vår strävan är också att fysiska konflikterna ska minskas. En pedagog kommer även vara med i varje rum tillsammans med barnen.

Hur tar ni fram/beslutar rådande förhållningssätt i verksamheten?

Vi resonerar vid våra reflektionsmöten kring de observationer vi pedagoger gör i vårt arbete på avd., både individuellt och i grupp. Vi utgår från barngruppens behov när vi planerar vårt förhållningssätt.

Hur arbetar ni med kompetensutbildning kring normer och värden?

Under föregående läsår har vi arbetat med normer och värden i våra utvecklingsgrupper och det arbetet ligger till grund för allt vi gör i vår verksamhet nu också. Vi utgår även från det som står i vår läroplan.

Hur planeras undervisningen kring sexualitet, mänskliga rättigheter, jämställdhet och liknande?

Vi pratar om allas lika värde och att alla är lika mycket värda oavsett vart man kommer ifrån

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

eller hur man ser ut, att olikheter berikar.

Beskriv det förebyggande arbetet

Hur identifierar och avväjjer ni risker?

Vi pedagoger är närvarande i barnens samtal och i leken och att vi är uppmärksamma på om det uppkommer kränkande uttryck eller ord.

Beskriv (Analysera) också verksamhetens rutiner, arbetssätt, regler, normer och jargong i personalgruppen.

Vi lägger stor fokus på barnens delaktighet inom alla områden, även rutiner som tex att vara med och duka av frukosten, hämta maten och köra ut diskvagnen. Vi pratar med barnen om att man ska vara en bra kompis. Vi introducerar Stopphanden som barnen ska kunna använda i situationer de upplever obehag och jobbar för att att barnen ska lära sig innebörden av detta tecken och respektera sin kompis känsla.

Vi har en samsyn i personalgruppen där vi respekterar varandra och har en trevlig ton.

Åtgärder som planeras påbörjas och genomförs under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Lekgrupper, dela in barnen i mindre grupper för att minska konflikter och få en bättre lekmiljö. Detta gynnar även vår undervisning och samtal med barnen	2024-09-20	Hela arbetslaget	Hela arbetslaget

samt att vi får en bättre översyn på gruppen.			

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet.

Utvärdering

Beskriv resultatet av årets arbete samt åtgärder inför nästa läsår.

Beskriv nuläge, analys och fortsatt planering

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

Rutin

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

Barn/elev blir kränkt, trakasserat eller diskriminerat
(eller misstanke därom)



Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser.
En anmälan om kränkande behandling ska upprättas skyndsamt
Personal gör anmälan via Drafit, vårdnadshavare informeras.



Rektor tar emot anmälan och beslutar vem som ska hantera ärendet
Rektor är ansvarig för att utredningen görs skyndsamt



I de fall där kränkande behandling konstateras ska åtgärder vidtas för att förhindra kränkande
behandling i framtiden

Åtgärder kan riktas mot såväl den som blir utsatt som den/de som utsätter.
Åtgärder kan genomföras på individ och gruppnivå



Uppföljning av åtgärder



Rektor avslutar ärendet och rapporterar till huvudman

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

Definitioner och förklaringar

Kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller en elevs värdighet”. Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Vad är diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier?

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Det finns sex former av diskriminering. Två av dessa är trakasserier och sexuella trakasserier.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för personalens respektive rektorns anmälningskyldighet som vid upplevd kränkande behandling.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

Vad är mobbning?

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Vad innebär huvudmannens utredningsskyldighet?

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Om utredningen visar att kränkande behandling förekommit ska huvudmannen vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utredningsskyldigheten inträder så snart någon i verksamheten får veta att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det krävs inga bevis om att en kränkning ska ha ägt rum. Utredningsskyldigheten gäller oavsett om det fanns en avsikt att kränka eller inte. **Vidare gäller skyldigheten även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska utredas.** Den som utreder måste skaffa sig en självständig uppfattning om vad som har hänt. Huvudmannen får exempelvis inte låta saken bero med motiveringen att de inblandade lämnat motstridiga uppgifter.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se