

DIARIENUMMER:

UPPRÄTTAD: 2024-09-26

GILTIG TILL: 2025-08-31

DOKUMENTANSVAR: Rektor

Plan

*Plan mot kränkande behandling och
diskriminering*

Mörlanda, avd Råven

2024–2025

Syfte och innehåll

Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom aktiva och konkreta åtgärder och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen beskriver också vilken arbetsgång som ska följas då diskriminering eller kränkande behandling uppstår i verksamheten.

Vi kartlägger risker med bl. a enkäter, samtal och trygghetsvandringar.

Skollagen

1 § Detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever.

2 § Bestämmelser om förbud m.m. mot diskriminering i samband med verksamhet enligt denna lag finns i diskrimineringslagen (2008:567).

5 § Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Mål med det förebyggande arbetet

Beskriv förskolans övergripande mål.

Syftet med vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barnen på förskolan mot kränkningar av deras värdighet.

Vårt mål är att varje barn ska känna sig trygg, bli respekterad för den man är, kunna delta i förskolans utbildning och undervisning utifrån sin egen förmåga, få uppleva sig vara en tillgång i gruppen samt att få lov att misslyckas och få det stöd varje individ behöver för att uppleva tillfredställelsen det innebär att lyckas.

Nuläge

Förra året förekom det mycket fula ord och gester, de barn som var drivande i det har börjat skolan och nu används inte längre svordomar som kränkningar i barngruppen.

Vi genomförde trygghetsintervjuer med barnen 25-26/9-24.

Sammanställning av trygghetsfrågor:

Vad är trygghet?

De flesta svarade att de inte vet, ett barn svarade "bilar, leksaksbilar" och ett barn svarade "det är om man känner sig trygg, det känns bra".

När känner du dig trygg?

"När jag har nån kompis att leka med", "Alltid", "nästan överallt", "jag vill gå till förskolan, då är jag glad", "jag brukar känna mig trygg på förskolan", "det känns bra, "när mamma och pappa lämnar mig"

Finns det stunder då du inte känner dig trygg?

"Jag blir ledsen när jag inte ska till förskolan, jag vill också gå till förskolan (skolan) varje dag som min storebror", "om jag har gått vilse", "jag blir rädd när det är spöken och monster hemma och när mamma och pappa startade brandlarmet, men det brann inte", "när jag inte hittar nån att va med på ett ställe där inte så många brukar va, jag är lite försiktig",

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

"ibland bra, ibland inte bra", "jag känner mig aldrig otrygg på förskolan", "när jag inte har någon kompis att leka med. Då kollar jag om jag får leka med någon annan", "när nåt är läskigt, när en tiger kommer emot mig i leken"

Hur känns det när du lämnas på morgonen?

"Bra, det är kul på förskolan, jag vinkar i fönstren på Älgen", "jag blir lite blyg en liten stund, sen känns det bra", "jag kan vara lite nervös eller inte, jag kan vara lite nervös när som helst, det är inget speciellt på förskolan", "trygg och glad! Jag tycker om förskolan", "Känns lite glad och lite ledsen", "Bra"

Var på Råven känner du dig mest trygg?

"I målarrummet", "det stora rummet", "I målarrummet, att pyssla är bäst", "i stora rummet", "Överallt!", "Alla rum", "jag känner mig faktiskt trygg överallt här på Råven, lika trygg på alla ställen", "på Råven och på hela förskolan", "i pärlrummet"

Finns det platser på Råven eller förskolan där du inte känner dig trygg?

"Nej", "i mellanrummet, där är det tråkigt", "byggrummet", "ingenstans", "i målarrummet känns det inte bra, jag vill inte vara ensam där, med en kompis känns det bra", "när det är släckt kan jag bli rädd, eller inte.", "i bilrummet, alla skriker och vill ha samma grejer"

Hur känns det när du går på toaletten?

"Trygg! Att bajsas och kissa!", "känns bra när jag går på toa och när jag ska byta kläder, man ser på skyltarna om det är upptaget så ingen går in när jag kissar", "bra"

Var på gården känner du dig mest trygg?

"det känns jätte, jätte, jättebusigt, jag gråter bara på låtsas", "där vi har byggt en koja, i buskarna", "att leka överallt", "jag brukar vilja vara där vi har byggt ett vindskydd, där är det mysigt och tryggt, nära kompisgungan", "uppe i trädet", "sandlådan", "glad!"

Finns det platser på gården där du inte känner dig trygg?

"i klätterställningen i nätet på toppen, jag är rädd att hoppa ner i hålet", "där det är blött", jag känner mig inte orolig någonstans", "Rädd om det regnar och åskar", "lilla rutschkanan, den är tråkig", "i sanden, alla vill ha spadar, då blir det bråk", "nej, inget ställe",

Hur känns det när vi går till skogen?

"Läskigt, det finns troll där, de är elaka, de bråkar och slåss på mitt huvud, då var jag deppig och ledsen", "Känns bra", "Bra", "lite ensamt i skogen, matte i skogen och samling är bäst", "roligt", "jag är trygg", "jag gillar det"

Vem är det som bestämmer på förskolan?

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

"Fröknarna", "jag bestämmer för jag är störst", "fröknarna och barnen", "det är jag"

Vem är det som bestämmer mest när ni leker?

"Fröknarna, barnen bestämmer hemma", "den som hittar på leken, S brukar hitta på leken med banan-tage", "S", "Jag för jag är det bästa barnet, S och S hör inte på mig", "S", "alla", "alla, lika mycket", "jag, S och L brukar turas om att bestämma, så att alla får vara med och bestämma", "J bestämmer lite, inte så himla mycket", "Jag. Jag bestämmer "

När får du bestämma?

"Jätteofta", "när jag fyller år", "jag vet inte", "jag får bestämma vad jag vill leka med i ett rum här", "den leken som jag har gjort", "när jag kommer på en bra idé", "ibland när S inte vill", "när jag hittar på en lek"

Finns det någon du kan komma till om du inte känner dig trygg?

"fröknarna", "blir aldrig ledsen", "fröken", "ja, en fröken", "till fröken", "Ida", "till fröknarna, men jag behöver inte det", "ja, till kompisarna"

Finns det någon du är rädd för?

"när M och N vill slå mig", L han slog mig på toaletten", "Nej", "L (lilla L) en gång såg han arg ut på mig", "inte här på Råven, men på Älgen. M. Det är då jag försöker gömma mig i kolan som jag och S har byggt. För M och N", "nej", "M och N när de stör våran lek, när de inte är där känner jag mig trygg", "ingen".

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Utforma en gemensam översikt för hela förskolan.

Med Läroplanen- Lpfö18, och Barnkonventionen som utgångspunkt arbetar vi med värdegrunden utifrån varierande arbetsmaterial och metoder för att utveckla barnens förståelse och kunskaper för att utveckla goda relationer med alla individer på förskolan. Vi arbetar också för att utveckla barnens förståelse om hur deras kommunikation via TAKK, verbalt språk- ordval-tonläge samt kroppsspråk påverkar deras förutsättningar för att utveckla positiva samtal med sina kamrater. Därigenom skapas förutsättningar att utveckla goda relationer som främjar barnens lärande och där vi pedagoger uppmuntrar barnen att lära av varandra.

Genom varierade metoder arbetar vi också för att barnen får inflytande och delaktighet i sin utbildning och undervisning på förskolan där vår ambition är att varje individs intressen och behov tillgodoses.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

- **Beskriv det främjande arbetet**

Stödfrågor

Beskriv det främjande arbetet som alltid pågår utan förekommen anledning.

*Vi tänker på att föregå med gott exempel, vi har en trevlig ton mot varandra.
Vi är närvarande i barnens lek och stöttar efter behov vid ev konflikter.*

- Vi tittar på "Djuren på djuris" som är ett program för barn på UR, där olika dilemman lyfts och kan diskuteras vidare. Utifrån det har vi på avdelningen gjort en kompisol, där barnen är med och bestämmer vad som ska stå beskrivet om hur vi ska vara mot varandra för att få ett gott klimat i gruppen. Vi pratar återkommande om barnens tankar och vad som står på solen. Barnen återkommer även själva till solen och resonerar och påminner varandra om dess innebörd. .

- När något, bra eller mindre bra, uppstått i gruppen lyfter vi det gemensamt i samslingen och låter barnen tänka efter och komma med förslag på lösningar.

- Vi är medvetna pedagoger och har ett förhållningssätt där vi lyfter det enskilda barnet när vi ser att hen gör något snällt och omtänksamt för någon annan.

- Vi arbetar också med Ugglan och kompisproblemet för att resonera om relationer och utveckla barnens förståelse kring goda relationer.

- Under läsåret 24/25 prioriterar vi temaarbete med Väpplarna. Här finns en figur som heter Sam med fokus på sociala färdigheter, relationer och kompisskap.

Vi bjuder på oss själva och visar att vi också misslyckas och att det inte är någon fara, vi pratar om att man måste träna för att lära sig nya saker och uppmuntrar framstegen, stora som små.

Hur arbetar ni för att främja trygghet, studiero och en tillitsfull miljö?

Vi arbetar med lekgrupper då barnen leker i mindre grupper och olika konstellationer under större delen av dagen. Vi ser också till att alla barn har någon att vara med och att de varierar sitt umgänge. Vi vill att barnen ska lära känna alla barn och se det positiva hos var och en. Vi är noga med att barnen ska känna sig trygga med att komma till oss om det är något, och att det är ok att "göra fel".

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

Hur tar ni fram/beslutar rådande förhållningssätt i verksamheten? Hur arbetar ni med kompetensutbildning kring normer och värden? Hur planeras undervisningen kring sexualitet, mänskliga rättigheter, jämställdhet och liknande?

I vårt temaarbete Väpplarna så arbetar vi med figuren Sam som tar upp frågor om hur man är en bra kompis, hur man vill att kompisarna ska vara mot en själv, vi skapar kompisregler, m.m. Vi väljer litteratur, filmer och annat pedagogiskt material som tar upp dessa ämnen med jämna mellanrum, samt när vi ser att behov finns. Även ofta diskussioner vid måltider. Under de två senaste läsåren har vårt arbete i Utvecklingsgruppen haft fokus på Normer och värden och därigenom har vi samtalat och arbetat med jämställdhet, etnicitet, mänskliga rättigheter. Vårt arbete utgår även från Barnkonventionen.

Beskriv det förebyggande arbetet

Hur identifierar och avvärjer ni risker?

Vi är närvarande och delaktiga i barnens lek och aktiviteter. Våra observationer ligger till grund för vidare diskussioner i personalgruppen vid vår reflektionstid.

Beskriv (Analysera) också verksamhetens rutiner, arbetssätt, regler, normer och jargong i personalgruppen.

Återkommande diskussioner vid våra reflektionsmöten. Vi är noga med att alla får komma till tals och komma med idéer kring utveckling och förbättring. Vi upplever att vi har högt i tak och att vi i personalen har en god stämning och stor samsyn kring det mesta som rör barnen och vårt arbete. Vi har kul och tänker att det avspeglar sig på barnen.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

Åtgärder som planeras påbörjas och genomförs under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Utifrån barnens svar i trygghetspromenaden ser vi behov av att se över vilket material vi erbjuder i våra olika miljöer. Finns det en väl avvägd variation i vad vi erbjuder för material och något som samtliga barn upplever lustfyllt? Barnen blir delaktiga i arbetet.	241003	Pedagogerna på avd. Råven	Pedagogerna på avd. Råven
Barnen uttrycker rädsla för några barn på en annan avdelning. Vi går igenom våra Trygghetspromenader/frågor vid förskolans Husmöte för att all personal får kännedom om varandras resultat och kan jobba vidare därifrån.	241002	Samtliga pedagoger + rektor.	Samtliga pedagoger + rektor.
Lamporna i rummen ska vara tända då det finns barn som upplever obehag om de är släckta.	240926	Pedagogerna på avd. Råven	Pedagogerna på avd. Råven

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

--	--	--	--

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet.

Utvärdering

Beskriv resultatet av årets arbete samt åtgärder inför nästa läsår.

Beskriv nuläge, analys och fortsatt planering

Rutin

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

Barn/elev blir kränkt, trakasserat eller diskriminerat
(eller misstanke därom)



Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser.
En anmälan om kränkande behandling ska upprättas skyndsamt
Personal gör anmälan via Drafit, vårdnadshavare informeras.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



Rektor tar emot anmälan och beslutar vem som ska hantera ärendet
Rektor är ansvarig för att utredningen görs skyndsamt



I de fall där kränkande behandling konstateras ska åtgärder vidtas för att förhindra kränkande
behandling i framtiden

Åtgärder kan riktas mot såväl den som blir utsatt som den/de som utsätter.
Åtgärder kan genomföras på individ och gruppnivå



Uppföljning av åtgärder



Rektor avslutar ärendet och rapporterar till huvudman

Definitioner och förklaringar

Kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller en elevs värdighet”. Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

Vad är diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier?

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Det finns sex former av diskriminering. Två av dessa är trakasserier och sexuella trakasserier.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för personalens respektive rektorns anmälningskyldighet som vid upplevd kränkande behandling.

Vad är mobbning?

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Vad innebär huvudmannens utredningsskyldighet?

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Om utredningen visar att kränkande behandling förekommit ska huvudmannen vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

Utredningsskyldigheten inträder så snart någon i verksamheten får veta att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det krävs inga bevis om att en kränkning ska ha ägt rum. Utredningsskyldigheten gäller oavsett om det fanns en avsikt att kränka eller inte. **Vidare gäller skyldigheten även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska utredas.** Den som utreder måste skaffa sig en självständig uppfattning om vad som har hänt. Huvudmannen får exempelvis inte låta saken bero med motiveringen att de inblandade lämnat motstridiga uppgifter.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se