



Risk- och konsekvensanalyser utifrån budget och verksamhetsplan 2023

Sammanfattning

I samband med budgetarbetet har verksamheterna som varit i behov av det, genomfört risk och konsekvensanalyser. Dessa har tagits fram i lokal samverkan vid respektive enhet.

Följande enheter har lämnat in risk och konsekvensanalyser:

- Konsekvensanalys Horsby 4-6 2023 -2022-11-25
- Konsekvensanalys Eggvena/Hudene 2023 – 2022-11-21
- Konsekvensanalys Kunskapskällan 2023 – 2022-11-17
- Konsekvensanalys Molla/Mörlanda skola 2023 – 2022-11-23
- Konsekvensanalys Altorpsskolan 2023 – 2022-11-24
- Konsekvensanalys Horsby F-3 2023 – 2022-11-23

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse i ärendet daterad 2022-12-01
- Konsekvensanalys Horsby 4-6 2023 -2022-11-25
- Konsekvensanalys Eggvena/Hudene 2023 – 2022-11-21
- Konsekvensanalys Kunskapskällan 2023 – 2022-11-17
- Konsekvensanalys Molla/Mörlanda skola 2023 – 2022-11-23
- Konsekvensanalys Altorpsskolan 2023 – 2022-11-24
- Konsekvensanalys Horsby F-3 2023 – 2022-11-23

Förslag till beslut

Redovisningen av risk och konsekvensanalyser godkänns.

Gabrielle Ek
Controller

Expedieras till: Namn namn, titel, organisatoriskt tillhörighet
För kännedom Namn namn, titel, organisatoriskt tillhörighet
till:



KONSEKVENSBESKRIVNING – HORSBY 4-6 – BUDGET 2023

Ansvarsområde	Vidtagna åtgärder för att nå balans i budget.	Konsekvens för barn och elever	Konsekvens för personal
Horsbyskolan Fritidshemmet Björken	Budget i obalans. För att komma i balans behöver personalkostnader för personal på fritids minska under läsåret 22/23 Minskad personalstyrka med ca 30%.	En minskad personalstyrka kommer att påverka fritidshemmets möjligheter att erbjuda en fullgod verksamhet utifrån våra styrdokument. Elever i behov av särskilt stöd får inte stöd i den omfattning de behöver på fritidshemmet. Detta kommer påverka verksamhetens kvalitet gällande att stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid på ett negativt sätt (Lgr 11 4 kap).	Risk för ökad stress och sjukskrivning då personalens arbetsbelastning kommer öka.
Horsbyskolan 4-6	Budget i obalans. För att komma i balans behöver personalkostnader för särskilt stöd minskas. Minskad personalstyrka med troligen 80 % under höstterminen 2023.	Elever med stort behov av stöd riskerar att inte få stödet i den utsträckning som skulle behövas Konsekvensen blir att endast elever med allra störst stödbehov prioriteras för att värna studieron på skolan. Detta påverkar sannolikt måluppfyllelsen och enheten riskerar att fler elever inte når målen. Elever har enligt skollagen (2010:800) rätt till särskilt stöd enligt 3 kap §§6-12. Elever har även rätt till en trygg arbetsmiljö och studiero enligt skollagen (2010:800) 5 kap. § 3-4.	Risk för ökad stress och sjukskrivning då personalens arbetsbelastning kommer öka. Kompetensutveckling inom området för att kunna möta och undervisa eleverna på ett adekvat sätt. Risk för ökad stress till följd av minskat riktat stöd till kring elever.

Herrljunga 2022-11-25

Ann-Sofie Gustafsson

Ann-Sofie Gustafsson, Rektor Horsbyskolan 4-6

Hanterat i samverkan 2022-11-23

Sara Naumburg

Sara Naumburg, Lärarförbundet 4-6



Konsekvensbeskrivning Budget 2023 för Altorpskolan.

Tilldelad budget 2023 innebär följande för Altorpskolan:

- Personalstaben minskas med ca 2,75 tjänster inför budgetår 2023.
- Utifrån ovan måste tjänstefördelning och organisation ses över innan läsåret är avslutat. Om inte så faller organisationsförändringen på ca 6,0 personal på halvårsbasis.
- I budgetramen för Altorpskolan är det en minskning om 5 elever.
- HVB-verksamheten har en minskad budgetering om 400 tkr till följd av en lägre elevinströmning riktad till skolan.
- I budgeten ligger 1,1 miljon för studiecoacher och 0,7 miljoner för matematiksatsning i form av statliga bidraget likvärdig skola som är beslutat för 2023.

Anpassningen ger följande konsekvens:

Lärartätheten i ämnena engelska och matematik kommer minskas i förhållande till nu lagd organisation.

Svårigheter att fylla alla tillsvidareanställdas tjänster utifrån kravet på behörighet främst i ämnena SO och Sv. Detta innebär en omläggning av tjänstefördelningen på skolan.

Översyn av den inre organisationen kommer genomföras utifrån förändrat elevunderlag och därmed förändrat budgetunderlag.

För viss personal kommer det innebära ökade elevkontakter/kontakter med hemmen utifrån elevernas skoldag.

Oro kommer finnas i personalgruppen under tiden rektorerna ser över organisationen.

Elever kan komma att behöva byta undervisande lärare och mentorer vilket kan komma att påverka elevernas resultat. Att byta lärare och mentor behöver dock inte nödvändigtvis vara negativt utan kan ge möjligheter till nystart med nya relationer till andra vuxna och därigenom möjligheter till ökad måluppfyllelse.

Lärartätheten per elev bedöms marginellt förändras.

Herrljunga 221124

Christer Wetterbrandt
Rektor A-C

Cecilia Hjalmarsson Nylund
Rektor B-D

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
herrljunga.kommun@admin.herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



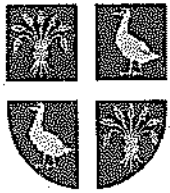
KONSEKVENSBESKRIVNING – EGGVENA/HUDENE SKOLOR OCH FÖRSKOLOR – BUDGET 2023

Ansvarsområde	Vidtagna åtgärder för att nå balans i budget.	Konsekvens för barn och elever	Konsekvens för personal
Hudene skola och Eggvena skola	<p>Budget medger inte att behålla samma antal personal som tidigare.</p> <p>Budgeten medger inte extra stöd i den omfattning som elever med stort stödbehov behöver.</p> <p>Neddragning med 1.3</p> <p>Inga medel avsatta för vikarier</p>	<p>Allt för få lärare leder till att eleverna inte får undervisning av lärare behöriga i ämnet.</p> <p>Elever med stort behov av stöd i social utveckling riskerar att inte få stödet i den utsträckning som skulle behövas</p> <p>Risk att elever inte får tillräckligt med stöd i sin kunskapsutveckling.</p> <p>Risk för högre frånvaro.</p> <p>Konsequenser för trygghet och studiero.</p>	<p>Det blir svårt att prioritera elever med behov av socialt stöd och elever med inlärningssvårigheter.</p> <p>Detta ger sannolikt ett lägre resultat för enheten och att fler elever inte når kunskapskraven eller så höga kunskapskrav som de annars skulle nått.</p> <p>Ökad arbetsbelastning, i form av stress och mindre möjligheter till återhämtning som kan leda till utmattning.</p>
Hudene Fritidshem	Inga medel avsatta för vikarier		
Hudene förskola	Inga medel är avsatta för vikarier		
Eggvena fritidshem	Inga medel avsatta för vikarier		
Förskolan Ängen	Inga medel av satta för vikarier		

Herrljunga 2022-11-21

Ansvarig chef samt verksamhet
Sara Hultén
Rektor Eggvena/ Hudene skolor och förskolor

Samverkat 2022-11-21
Facklig företrädare
Martin Sandberg
Skyddsombud, Hudene skola



KONSEKVENSBESKRIVNING – HORSBY F-3 – BUDGET 2023

Ansvarsområde	Vidtagna åtgärder för att nå balans i budget.	Konsekvens för elever	Konsekvens för personal
<p>Horsbyskolan f-3</p>	<p>Budget i obalans. För att komma i balans behöver personalkostnader för elevassistenter minskas om 290 tkr.</p> <p>Minskad personalstyrka med 40% tjänst under vårterminen och ytterligare 110 % tjänst för hösttermin 2023 i förhållande till hösttermin 2022.</p> <p>Medel för särskilt stöd, tilläggsbelopp, är för lite i förhållande till de omfattade behov som finns.</p> <p>Medel för särskoleintegrerade elever är för lågt, då flera elever har omfattande behov av extra stöd både under skol- och fritidstid.</p>	<p>Horsbyskolan har idag elever med ett omfattande stödbehov och omsorgsbehov. Verksamheten har tidigare ansökt om tilläggsbelopp.</p> <p>Elever i behov av särskilt stöd får inte anpassad undervisning i den form och mängd som är en förutsättning för god progression och möjlighet att nå kunskapskraven i åk 3.</p> <p>Om stödet ej kommer kunna ges på önskat sätt kommer detta påverka alla elevers rättigheter till stöd i sin utbildning, vilket kommer påverka alla elevers möjlighet att nå god måluppfyllelse.</p> <p>De särskoleintegrerade eleverna får inte den undervisning, utifrån sina förmågor i den form och mängd som de enligt lag har rätt till. Dessa elever kommer inte kunna få den omsorg de är behov av, ex vid matsituationer, utevistelse och vid toabesök, skolan kommer inte kunna säkerställa att dessa elever får i sig den näring de behöver samt att kunna ombesörja elevernas behov av hjälp och stöd med hygien- såsom blöjbyte.</p> <p>Om stödet ej kommer kunna ges på önskat sätt kommer detta påverka även övriga elevers rättigheter till stöd i sin utbildning.</p> <p>Elever har rätt till grundsärskola enligt skollagen (2010:800) 11 kap. § 2 & §24. Elever har enligt skollagen (2010:800) rätt till särskilt stöd enligt 3 kap §§6-12. Elever har även rätt till en trygg arbetsmiljö och studiero enligt skollagen (2010:800) 5 kap. § 3-4.</p>	<p>Risk för ökad stress och sjukskrivning då personalens arbetsbelastning kommer öka. Personalen har inte i dagsläget kompetens att möta elever med extra ordnåra stödbehov och skulle behöva kompetensutveckling inom området för att kunna möta och undervisa eleverna på ett adekvat sätt.</p>

Ärende 2

<p>Horsbyskolan f-3 fritidshem</p>	<p>Budget i obalans. För att komma i balans behöver personalkostnader för elevassistenter minskas om 320 tkr.</p> <p>Minskad personalstyrka med 50% tjänst under vårterminen och ytterligare 80 % tjänst för hösttermin 2023 i förhållande till hösttermin 2022.</p>	<p>Horsbyskolan har idag elever med ett omfattande stödbehov och omsorgsbehov. Verksamheten har tidigare ansökt om tilläggsbelopp.</p> <p>Konsekvensen blir att elever med ett extra ordinarie stödbehov inte kommer kunna få sitt stödbehov tillgodosett och anpassad skolbarnsomsorg (fritidshem) utifrån sina behov av stöd och omsorg. Att kunna säkerställa både dessa elevers trygghet som övriga elevers trygghet inom verksamheten kommer att äventyras.</p> <p>Det innebär en minskad möjlighet att ge stöd till elever i behov av särskilt stöd och omsorg under vårterminen. Under höstterminen 2023 mycket begränsad möjlighet att ge stöd till elever i behov av särskilt stöd och omsorg. Dessa elever kommer inte kunna få den omsorg de är behov av, ex vid matsituationer och vid toabesök, skolan kommer inte kunna säkerställa att dessa elever får i sig den näring de behöver samt att kunna ombesörja elevernas behov av hjälp och stöd vid med hygien, såsom blöjbyte.</p> <p>Det kraftigt minskade budgetunderlaget innebär en minskad personaltäthet mellan 6:00-8:00 samt 16:00-18:00. Detta medför att elever på Horsbyskolans fritidshem kommer vara i 2-3 olika gruppkonstellationer före frukost samt 2-4 olika gruppkonstellationer under eftermiddagen. Detta skapar oro för eleverna och är starkt bidragande till att elevernas tid på fritidshemmet blir splittrat. Om stödet till våra elever med extraordinärt omsorgsbehov ej kommer kunna ges på önskat sätt kommer detta påverka gruppstorleken på fritidshemmen. Detta kommer påverka verksamhetens kvalité gällande att stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid på ett negativt sätt (Lgr 11 4 kap).</p>	<p>Risk för ökad stress och sjukskrivning då personalens arbetsbelastning kommer öka. Personalen har inte i dagsläget kompetens att möta elever med extra ordinarie stöd behov och skulle behöva kompetensutveckling inom området för att kunna möta och undervisa eleverna på ett adekvat sätt.</p> <p>Risk för ökad stress till följd av sannolik organisationförändring inom fritidshemmet.</p>
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ärende 2

		Elever har enligt skollagen (2010:800) rätt till särskilt stöd enligt 3 kap §§6-12. Elever har även rätt till en trygg arbetsmiljö och studiero enligt skollagen (2010:800) 5 kap. § 3-4.	
Horsbyskolan f-3	Från och med vårterminen 2023 har vi inte möjlighet att erbjuda våra tillsvidareanställda med tjänst < 100% att tjänstgöra 100%.		Erfaren, kunnig personal kommer välja att byta arbete till en arbetsplats som kan erbjuda 100%-tjänster.
Horsbyskolan f-3			

Herrljunga 2022-11-23

Hanterat i samverkan 2022-11-23



Ann-Christin Larsson, Rektor Horsby f-3



Helene Stenqvist, Lärarförbundet F-3



Maria Wahlgren, Lärarförbundet F-3



2022-11-17

Konsekvensanalys budget, Thereze Gunnarsson, Kunskapskällan

Ansvarsområde	Vidtagna åtgärder för att nå balans i budget.	Konsekvens för barn och elever	Konsekvens för personal
KSK	Minska tilldelning till läromedel.	Elever får inte undervisningsmaterial i tillräcklig omfattning, t ex elevlicenser (som är personliga) för digitala läromedel. Minskad möjlighet för studieresor med besök t ex på tingsrätten, teater, muséer, företag.	Lärare kan inte genomföra undervisningen om inte alla elever har läromedel. Lärare kan inte genomföra undervisningen med moment som kopplas till kultur eller samhället och arbetslivet genom besök i verkligheten.
KSK	Ingen tilldelning till extern fortbildning.	På längre sikt lägre kompetens bland lärare, därmed får eleverna sämre/mindre aktuell utbildning.	Ingen fortbildning eller kompetensutveckling på ämnesnivå (kurser, konferenser, föreläsare), vilket leder till minskad möjlighet att ta del av t ex ny skolforskning eller ämnesrelaterad utveckling.
KSK	Minskad tilldelning för marknadsföring.	Mindre möjlighet att synas och informera inför gymnasievalet, på sikt färre elever till skolan.	
KSK	Minska öppettiderna i kafé (minska kafévärdinnans tjänst).	Cafét blir ett område utan vuxennärvaro, vilket kan leda till otrygg skolmiljö. Kafét är idag en uppskattad och lugn del av skolan där eleverna fikar, umgås, och studerar. Minskad möjlighet att handla fika i skolan, vilket innebär ett ökat flöde till de lokala butikerna då eleverna vill och behöver handla frukost och mellanmål.	Miljön i entrén kan bli högljudd och störande för undervisning i angränsande klassrum. Minskad möjlighet att handla fika i skolan, vilket innebär ett ökat flöde till de lokala butikerna då personal vill och behöver handla frukost och mellanmål.
KSK	Minska tilldelning till förråd, material och tillbehör.	Minskad eller ingen möjlighet att eleverna får övningar och material i pappersform.	Minskad möjlighet för personal att få arbetsmaterial i form av pennor, papper, block, pärmar och annat kontorsmaterial, liksom



		Minskad eller ingen möjlighet att erbjuda eleverna block, pennor m m skolmaterial till billig kostnad.	datortillbehör som behöver ersättas. Minskad möjlighet till kopiering.
KSK	Upphöra med fritidskort till elever på nationella program.	Herrljunga-ungdomar kommer i högre grad söka sig till andra kommuner, eftersom de får skolkort då. Ungdomar från andra kommuner kommer i lägre grad söka sig till Herrljunga, eftersom fritidskortet är attraktivt.	Färre elever till skolan totalt.
KSK	Minska elev- och lärarassistent-tjänster	Elever i behov av assistent kommer inte att få den hjälp de har rätt till, och kommer troligen inte klara sina studier. Minskat stöd och hjälp i skolmiljön, både i fråga om studier och om mående/hälsa.	Undervisande lärare kommer inte att ha möjlighet att hjälpa elever i behov av assistent så mycket som assistenter hjälper eleverna. Lärarassistenterna har idag bland annat har den löpande kontakten med hem och vårdnadshavare, är delaktiga i EHT, håller utvecklings-samtal, och är en viktig länk mellan elever och lärare eller annan personal som skol-sköterska, SYV, skolkurator. Detta mentorsuppdrag måste vid minskning av tjänst då gå till undervisande lärare, som pga av nedskärning (se nedan) redan fått ökad arbetsbörda.
KSK	Minska tilldelningen till skolbiblioteket.	Minskat och framför allt ej uppdaterat bok- och tidskriftsutbud för eleverna. Minskade möjligheter att främja elevers läsande.	Minskat litterarutunderlag för lärare i undervisningen.
KSK	Minska lärartjänst-tid (ca 1,5 heltids-tjänster).	Elever får undervisning i större, sammanslagna grupper.	Lärare får större hopslagna undervisningsgrupper. Detta kan bli verkligt i än högre grad i fler ämnen/kurser utifrån att grundläggande högskolebehörighet ska ingå



		Elever får undervisning av lärare som inte har behörighet i sina ämnen/kurser.	<p>på de yrkesförberedande programmen fr o m HT2023.</p> <p>Lärare får undervisa i ämnen de inte är behöriga i.</p> <p>De lärare som finns kvar får ökad arbetsbörda i undervisningen, samtidigt som all personal också får ökad arbetsbörda för att hjälpa elever med behov av extra stöd både studiemässigt och socialt.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vi har inför 2023 en fortsatt kärv budgetsituation, där flera av åtgärderna är samma som inför 2022. Det finns en mängd utgifter vi inte kan påverka, som lokalkostnader (inte minst med ökade elpriser), skolskjutsar och skolmåltider. Vi ser i detta att den nya omfördelningsprincipen av lokalkostnader, som nämnden fattat beslut om inför 2023, leder till en något mindre ansträngd situation för oss, vilket vi självklart ser väldigt positivt på.

Ovanstående åtgärder för att nå en budget i balans är dock inte helt lätta att genomföra. Åtgärderna påverkar inte bara skolan, utan också kommunens anseende i stort. Många andra kommuner erbjuder sina ungdomar fritidskort till exempel, och vi vet att det påverkar såväl val av ort för gymnasieskola som vad man anser om kommunen. Herrljunga vill vara en attraktiv kommun så att fler flyttar hit, gärna familjer med barn. Då behöver vi satsa på barn och ungdomar så att alla får en positiv bild av kommunen!

Hela skolans personal är mycket lösningfokuserad, och har under 2022 gjort en stor insats för att hålla igen utgifter vi kan påverka själva, och kommer att fortsätta göra det under 2023.

Herrljunga

22-11-17

**Thereze Gunnarsson,
Rektor Kunskapskällan**



Konsekvens- och riskanalys inför ändringar i verksamheten.

Analysen omfattar: Mörlandaskolan och Molla skola. Förvaltning: Bildningsförvaltningen

Konsekvens- och riskanalys genomförd av: *Victoria Andersson rektor*

1. Karin Dawidsson, Befattning: Platsombud, Skyddsombud LF Molla
2. Helena Björkmyr, Befattning: Platsombud, Skyddsombud LF Mörland

Konsekvensanalys

A – PRECISERA DEN PLANERADE ÄNDRINGEN

VAD består ändringarna av?	VAR ska ändringarna genomföras?	VILKA arbetstagare eller grupper blir berörda av förändringarna?
Under vårterminen 22 kommer Mörlandaskolan ha en 100% lärartjänst mindre än vad som varit under höstterminen. Molla skola kommer att ha ca 80% mindre resurstjänst än vad de haft under höstterminen. Till hösten kommer det göras ännu en besparing. Då kommer 60% personal tas bort ifrån Mörlandaskolan och 20% i från Molla skola.	I Mörlandaskolan och Molla skola	All personal på skolorna samt alla eleverna.



A – PRECISERA DEN PLANERADE ÄNDRINGEN

VAD består ändringarna av?	VAR ska ändringarna genomföras?	VILKA arbetstagare eller grupper blir berörda av förändringarna?



B – GÖR RISKBEDÖMNING (utifrån den planerade ändringen)							
	RISKER	RISKBEDÖMNING			ÅTGÄRD	KLART SENAST	ANSVARIG
		Sannolikhet ¹	Konsekvens ²	Bedömning ³			
1	Uppsägningar pga att man känner att man inte räcker till. <i>samt svårt att rekrytera ny personal.</i>	Medel	Stor	Stor	Chef hjälper medarbetarna att prioritera och använder de resurser som finns på ett bra sätt		
2	Sjukskrivning pga stress.	Medel	Stor	Stor	Medarbetarna flaggar tidigt till chef vid stressymptom. Att vi hjälps åt i arbetslaget.		
3	Hot och våldssituationer, då vi inte kan förebygga på samma sätt både i klassrummen men också på rasterna.	Stor	Medel	Medel	Ser över de resurser vi har och fördelar dem där det verkligen behövs. Fortsätter med rastaktiviteter. EHT och personal samverkar på ett bra sätt		
4	Att elevernas psykiska mående blir sämre då de inte kan få den hjälp och det stöd de behöver, och riskerar lägre målpuppfyllelse.	Medel	Stor	Stor	Ett bra samarbete lärare och EHT. Fortsätta att arbeta förebyggande och främjande.		

¹ Sannolikhet att risken inträffar. Ange efter skala liten, medel, stor eller mycket stor, se nedan bild.

² Konsekvens om risken inträffar. Ange efter skala liten, medel, stor eller mycket stor, se nedan bild.

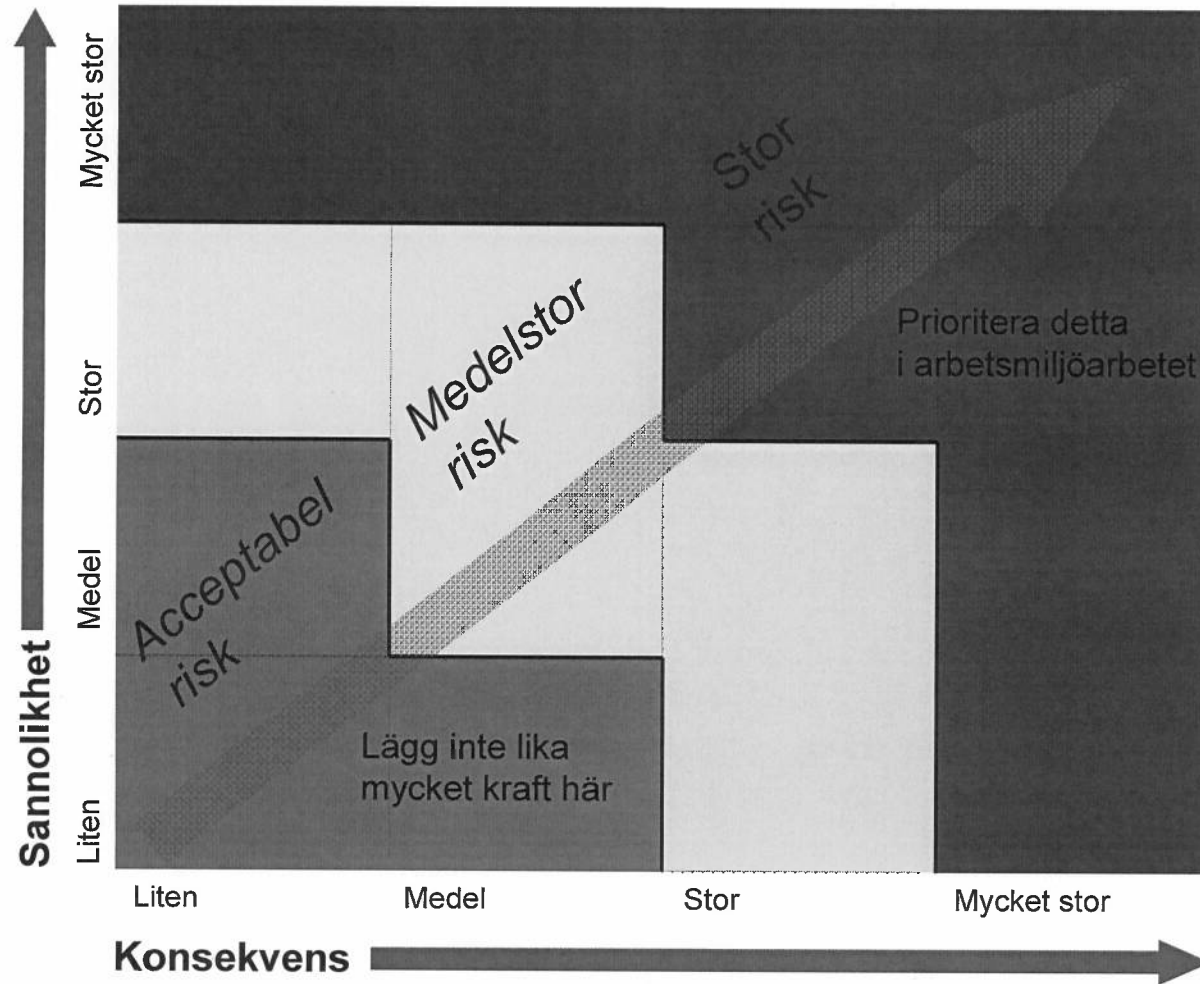
³ Sammanvägd bedömning av sannolikhet och konsekvens. Anges enligt **acceptabel**, medelstor eller **stor**, se nedan bild.



B – GÖR RISKBEDÖMNING (utifrån den planerade ändringen)

RISKER	RISKBEDÖMNING			ÅTGÄRD	KLART SENAST	ANSVARIG
	Sannolikhet ¹	Konsekvens ²	Bedömning ³			
Lärarnas psykiska mående blir sämre.	stor	medel	medel	Bra samarbete med chef och EHT.		

Riskbedömning





C – ÅTGÄRDA

Vilka är de största riskerna med förändringen?

Att personal känner sig otillräckliga och blir stressade. Detta kan leda till sjukskrivning och det skapar en ond spiral då det är annan personal som får täcka upp för dem som är borta.

Vilka åtgärder behöver genomföras för att eliminera dessa risker?

Vi behöver fördela de resurser vi har på bästa sätt. Vi behöver även vara flexibla och tänka om ifall behovet blir större någon annan stans under läsåret. Ha ett salutogent förhållningssätt. Se vad som fungerar, bryta ner det och försöka att använda det i andra situationer. Ett nära samarbete EHT och skolpersonalen. Jobba mycket förebyggande och främjande. Göra en plan för hur man får ut sina rasten om någon personal är borta.

Ärende 2

Yrkande inför budget 2023 Mörländaskolan och Molla skola.

Vi yrkar att:

- **Befintlig personalbemanning inte minskas enligt budgetförslaget.**
Se konsekvens och riskanalysen kring riskerna för:
 - Uppsägningar och svårighet att rekrytera behörig personal
 - Sjukskrivningar
 - hot och våldssituationer
 - elevers psykiska mående
 - elevers lägre måluppfyllelse

- **Läromedelsbudgeten uppräknas med minst inflationen.**

Budgeten för läromedel har legat på oförändrad nivå under många år.

Från **Läraryrket**



Helen Björkmyr Mörländaskolan

Karin Dawidson Molla skola

2022-11-25

Datum

Datum