

DIARIENUMMER:

UPPRÄTTAD: 2022-11-08

GILTIG TILL:

DOKUMENTANSVAR: Rektor

Plan

*Plan mot kränkande behandling och
diskriminering*

Innerby Förskoleområde

Ugglans förskola

Ht25-Vt26



HERRLJUNGA KOMMUN

Våga vilja växa!



HERRLJUNGA KOMMUN

Syfte och innehåll

Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom aktiva och konkreta åtgärder och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen beskriver också vilken arbetsgång som ska följas då diskriminering eller kränkande behandling uppstår i verksamheten.

Vi kartlägger risker med bl. a observationer, samtal och trygghetsvandringar.

Mål med det förebyggande arbetet

I Innerby förskoleområde arbetar vi tillsammans för att alla barn skall vara trygga, välkomna, respekterade, bekräftade och inkluderade. Barnperspektivet dvs. barnets bästa, skall alltid vara vårt främsta mål.

MYRAN

Detta tar vi med oss från förra året:

Från att dagligen ha hört kommentarer om vad som är killigt och tjejigt, har det nu runnit ut i sanden och vi hör i princip aldrig dem kommentarerna längre. Vi har läst väldigt många olika böcker som är könsneutrala och haft boksamtal efteråt eller under bokens gång. Varken de yngre eller äldre barn lägger någon större vikt på vilka leksaker de leker med utan väljer efter sitt intresse. De äldsta barnen som leker rollekar bryr sig inte om om det är ett "tjejigt" eller "killigt" yrke. Alla kan vara brandmän i leken. Ute kan killarna gå runt och köra dockvagn utan att något barn reagerar på det och killarna kan även ha på sig klänningar inomhus.

Vi pedagoger har varit aktiva och lyhörd ifall det har kommit någon kommentar och då tagit tillfälle i akt och pratat med barnen. Vi har blandat leksaker för att göra det mer könsneutralt tex, så körs många bilar i dockvagnarna och dockan får åka buss. Hos de äldsta barnen märks det att vi har läst mycket könsneutrala böcker. De kan fråga och få igång en diskussion om böckerna vi läser.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

Det är viktigt att fortsätta diskutera att alla kan leka med allt, klä ut sig till vad som helst och att det inte finns något som är "killigt" och "tjejigt". En lärdom vi tar med oss är att vi pedagoger har en väldigt stor roll i hur vi bemöter och pratar med barnen om ämnet.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Främjande arbete

- All personal arbetar aktivt med att följa Lpfö18 och Barnkonventionen. Dessa värden ligger till grund för all planering av verksamheten.
- All personal tar ansvar för att förebygga, upptäcka och åtgärda diskriminering och kränkande behandling.
- All personal ifrågasätter och reflekterar över de normer och värderingar som han/hon förmedlar genom sitt bemötande mot barnen och strävar efter likabehandling.
- All personal följer regelbundet upp förskolans Plan mot kränkande behandling och diskriminering i det systematiska kvalitetsarbetet (SKA)

Förebyggande arbete.

Det här har vi identifierat hos oss:

Vi har gjort en kartläggning genom observationer och att vi har använt oss av husmodellen som har bidragit till att identifiera behoven i verksamheten.

Vi kan se att flera av de yngre barnen som ännu inte har så mycket verbalt språk är fysiska mot varandra och att flera av dem även tar leksaker från varandra. Vi har även sett att flera av de äldre barnen gärna vill krama och pussa varandra utan att kolla om det är okej med kompis. Vi kan se att det kan ske kränkande behandlingar mellan barnen och det vill vi arbeta vidare med.

Vi vill ge barnen ett redskap med att både kunna säga stopp, använda stopphanden och kunna få en förståelse för vad det innebär när de får ett stopp från en kompis.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

Åtgärder som vi tänkt påbörja eller genomföra under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Pedagogerna lär barnen att använda sig av stopphanden och att de skall få en förståelse vad det innebär när kompiserna använder stopphanden. Vi tar hjälp av kompisboken: Säg stopp.	Sept.- 25	Pedagogerna på Myran	Pedagogerna på Myran

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet:

Vi pedagoger kommer att använda oss av Kompisboken, Säg Stopp i undervisningen.

Vi pedagoger kommer tillsammans med barnen att arbeta med Stopphanden.

Vi pedagoger kommer att visa barnen hur man använder stopphanden i de olika situationer som uppstår under dagen och uppmuntra barnen att både säga stopp verbalt och visa stopphanden.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

NYCKELPIGAN

Detta tar vi med oss från förra året:

Alla barn kan visa stopphanden och vet att när man ska använda den tex när någon tar något. Varje gång när vi har haft samling om stopphanden har de varit mycket medvetna om när/hur stopphanden ska användas. I vardagssituationer ser vi att fler och fler barn använder stopphanden. Fortfarande finns det barn/situationer som vi pedagoger behöver stötta och uppmuntra till att använda stopphanden. Pedagogerna är alltid närvarande i barnens lek och kan då stötta dem och vara lyhörd på att det inte sker några kränkningar eller någon form av diskriminering. Barnen har lärt sig hur man är mot och med varandra. Detta gör att stopphanden inte behöver användas så ofta.

Vi fortsätter att uppmuntra att använda stopphanden och att introducera den för de nya barnen som kommer i höst.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Främjande arbete

- All personal arbetar aktivt med att följa Lpfö18 och Barnkonventionen. Dessa värden ligger till grund för all planering av verksamheten.
- All personal tar ansvar för att förebygga, upptäcka och åtgärda diskriminering och kränkande behandling.
- All personal ifrågasätter och reflekterar över de normer och värderingar som han/hon förmedlar genom sitt bemötande mot barnen och strävar efter likabehandling.
- All personal följer regelbundet upp förskolans Plan mot kränkande behandling och diskriminering i det systematiska kvalitetsarbetet (SKA)

Förebyggande arbete.

Det här har vi identifierat hos oss:

Genom observationer och husmodellen har vi gjort en kartläggning där vi ser att vi har en lugn och stabil barngrupp. Det enda som vi ser att vi skulle vilja främja lite mer, är att öka samarbetet mellan barnen och att de är hjälpsamma mot varandra i olika situationer.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

Åtgärder som vi tänkt påbörja eller genomföra under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Pedagogerna uppmuntrar barnen till att samarbeta och hjälpa varandra. Vi är också närvarande och aktiva i lekgrupperna. Vi tar hjälp av Kompisboken Samarbeta.	Sept-25	Alla pedagoger på Nyckelpigan	Alla pedagoger på Nyckelpigan

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet:

Vi använder oss av Kompisboken Samarbeta. Vi kommer att tex göra bordsteater där barnen aktivt får ta del och lösa dilemman tillsammans med oss pedagoger. Under dagen uppmuntrar vi till samarbete och att hjälpa varandra i olika situationer.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

HUMLAN

Detta tar vi med oss från förra året:

Vi planerar att fortsätta vara närvarande pedagoger i barnens aktiviteter utifrån de förutsättningar vi har. Vara medvetna om vad som händer i de olika zoner/rum barnen befinner sig. Och vilka zoner/rum aktiviteter som kan bli kränkande behandlingar.

Se över utemiljön, vilka aktiviteter som bedrivs och om möjligt gemensamt med hela Ugglan skapa mindre gruppkonstellationer även där. Vi har även pratat med övriga avdelningar om att turas om att hålla i en planerad aktivitet under utevistelsen några gånger i veckan.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Främjande arbete

All personal arbetar aktivt med att följa Lpfö18 och Barnkonventionen. Dessa värden ligger till grund för all planering av verksamheten.

- All personal tar ansvar för att förebygga, upptäcka och åtgärda diskriminering och kränkande behandling.
- All personal ifrågasätter och reflekterar över de normer och värderingar som han/hon förmedlar genom sitt bemötande mot barnen och strävar efter likabehandling.
- All personal följer regelbundet upp förskolans Plan mot kränkande behandling och diskriminering i det systematiska kvalitetsarbetet (SKA)

Förebyggande arbete.

Det här har vi identifierat hos oss:

Vi har det här läsåret fått en ny barngrupp. Vi hör från barnen att när de barn som de brukar leka med inte är närvarande "Jag har ingen kompis att leka med". Vi ser också att barnen söker de kompisar som varit på deras "gamla avdelning".

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

Åtgärder som vi tänkt påbörja eller genomföra under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Under vår kompisdag lägger vi fokus på arbetet med inkludering.	18/8-25	All personal på avdelningen	All personal på avdelningen
Barnobservationer	16/9	Enligt överenskommelse	All personal på avdelningen

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet:

Vi personal behöver arbeta med att få ihop vår nya grupp. Genom ett medvetet arbetssätt med lekgrupper kan vi skapa förutsättningar för nya konstellationer. Dessa oberoende kön, etnicitet, ålder m.m.

Observationer skall ske planerat under fria leken för att lokalisera barnens intressen och vilka de väljer/ inte väljer att leka med. Barnintervjuer kommer sedan att användas för att stödja vårt fortsatta arbete.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

Rutin

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

Barn/elev blir kränkt, trakasserat eller diskriminerat
(eller misstanke därom)



Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser.
En anmälan om kränkande behandling ska upprättas skyndsamt
Personal gör anmälan via Drafit, vårdnadshavare informeras.



Rektor tar emot anmälan och beslutar vem som ska hantera ärendet
Rektor är ansvarig för att utredningen görs skyndsamt



I de fall där kränkande behandling konstateras ska åtgärder vidtas för att förhindra kränkande
behandling i framtiden

Åtgärder kan riktas mot såväl den som blir utsatt som den/de som utsätter.
Åtgärder kan genomföras på individ och gruppnivå



Uppföljning av åtgärder



Rektor avslutar ärendet och rapporterar till huvudman

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



Definitioner och förklaringar

Kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller en elevs värdighet”. Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Vad är diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier?

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Det finns sex former av diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier, direkt diskriminering, indirekt diskriminering, instruktioner att diskriminera och kränkande behandling.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för personalens respektive rektorns anmälningsskyldighet som vid upplevd kränkande behandling.



HERRLJUNGA KOMMUN

Vad är mobbning?

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Vad innebär huvudmannens utredningsskyldighet?

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Om utredningen visar att kränkande behandling förekommit ska huvudmannen vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utredningsskyldigheten inträder så snart någon i verksamheten får veta att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det krävs inga bevis om att en kränkning ska ha ägt rum. Utredningsskyldigheten gäller oavsett om det fanns en avsikt att kränka eller inte. **Vidare gäller skyldigheten även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska utredas.** Den som utreder måste skaffa sig en självständig uppfattning om vad som har hänt. Huvudmannen får exempelvis inte låta saken bero med motiveringen att de inblandade lämnat motstridiga uppgifter.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se