

DIARIENUMMER:

UPPRÄTTAD: 2025-08-18

GILTIG TILL: 2026-09-30

DOKUMENTANSVAR: Rektor

Plan

*Plan mot kränkande behandling och
diskriminering*

Trollet

2025–2026

Syfte och innehåll

Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom aktiva och konkreta åtgärder och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen beskriver också vilken arbetsgång som ska följas då diskriminering eller kränkande behandling uppstår i verksamheten.

Vi kartlägger risker med bl. a enkäter, samtal och trygghetsvandringar.

Mål med det förebyggande arbetet

Alla barn ska känna sig trygga och välkomna oavsett ålder och kön.

Detta tar vi med oss från förra året.

Det har tidigare funnits ett behov av att arbeta mer med mångfald och olikheter. Därför kommer vi fortsätta att arbeta med detta genom böcker som också varit en framgångsfaktor tidigare år. Vi är nu ett helt nytt arbetslag och halva barngruppen är ny därför behöver vi observera och se hur den nya konstellationen fungerar.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Vårt främjande arbete är att alla barn ska känna sig välkomna, trygga, respekterade och sedda. Barnens bästa ska alltid vara i fokus. Genom att vi tänka på vårt förhållningsätt hur vi pratar med varandra och emot barn och varandra förgår vi med gott exempel och visar barnen hur man ska vara.

Genom att se över de böcker vi har samt det material som erbjuds ser vi till att mångfald och jämställdhet finns representerat i verksamhetens arbete. Vi uppmuntrar barnen i leken att det inte behöver vara könstereotypa konstellationer.

Vårt förebyggande arbete under läsårets gång är att reflektera och observera allt eftersom och sätta in insatser där det behövs. När dessa risker och/eller behov identifieras diskuterar arbetslaget detta på reflektionsmöten.

Åtgärder som vi tänkt påbörja eller genomföra under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Förskole brevet, integritetsarbete, stop min kropp, respekt	HT 25	Hela arbetslaget	Hela arbetslaget
Högläsning av aktuella böcker som handlar om olika familjekonstellationer och funktionsnedsättningar	HT 25	Hela arbetslaget	Hela arbetslaget
Skapa en kompisol och särskild sång som handlar om vänskap och respekt	HT 25	Hela arbetslaget	Hela arbetslaget

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet.

Vi utvärderar på reflektionsmötet en gång i månaden och ser då över vad vi behöver göra för eventuella insatser. Barnen får vara med och bestämma regler hur man är mot varandra via kompisolen.

Resultat av årets arbete samt åtgärder inför nästa läsår

Rutin

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

Barn/elev blir kränkt, trakasserat eller diskriminerat
(eller misstanke därom)



Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser.
En anmälan om kränkande behandling ska upprättas skyndsamt
Personal gör anmälan via Draftit, vårdnadshavare informeras.



Rektor tar emot anmälan och beslutar vem som ska hantera ärendet
Rektor är ansvarig för att utredningen görs skyndsamt



I de fall där kränkande behandling konstateras ska åtgärder vidtas för att förhindra kränkande
behandling i framtiden

Åtgärder kan riktas mot såväl den som blir utsatt som den/de som utsätter.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se

Åtgärder kan genomföras på individ och gruppnivå



Uppföljning av åtgärder



Rektor avslutar ärendet och rapporterar till huvudman

Definitioner och förklaringar

Kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller en elevs värdighet”. Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Vad är diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier?

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning

- sexuell läggning
- ålder

Det finns sex former av diskriminering. Två av dessa är trakasserier och sexuella trakasserier.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för personalens respektive rektorns anmälningsskyldighet som vid upplevd kränkande behandling.

Vad är mobbning?

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Vad innebär huvudmannens utredningsskyldighet?

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Om utredningen visar att kränkande behandling förekommit ska huvudmannen vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utredningsskyldigheten inträder så snart någon i verksamheten får veta att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det krävs inga bevis om att en kränkning ska ha ägt rum. Utredningsskyldigheten gäller oavsett om det fanns en avsikt att kränka eller inte. **Vidare gäller skyldigheten även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska utredas.** Den som utreder måste skaffa sig en självständig uppfattning om vad som har hänt. Huvudmannen får exempelvis inte låta saken bero med motiveringen att de inblandade lämnat motstridiga uppgifter.