

DIARIENUMMER:

UPPRÄTTAD: 2025-09-31

GILTIG TILL: 2026-09-31

DOKUMENTANSVAR: Rektor

Plan

*Plan mot kränkande behandling och
diskriminering*

Molla förskola

2025-2026



HERRLJUNGA KOMMUN

Våga vilja växa!



Syfte och innehåll

Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom aktiva och konkreta åtgärder och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen beskriver också vilken arbetsgång som ska följas då diskriminering eller kränkande behandling uppstår i verksamheten.

Vi kartlägger risker med bl. a enkäter, samtal och trygghetsvandringar.

Skollagen

1 § Detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever.

2 § Bestämmelser om förbud m.m. mot diskriminering i samband med verksamhet enligt denna lag finns i diskrimineringslagen (2008:567).

5 § Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla



HERRLJUNGA KOMMUN

detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Mål med det förebyggande arbetet

Beskriv förskolans övergripande mål.

Alla barn ska känna trygghet och verksamheten ska vara fri från kränkningar. Pedagogerna strävar efter att barnen utvecklar tro på sin egen förmåga och blir trygga individer. Vi arbetar också för att barnen ska respektera varandra och komma till insikt med att de har likväl rättigheter som skyldigheter.

Nuläge

Detta tar vi med oss från förra året.

På avd. Upptäcka har vi inskolat flera barn och kommer att skolas in fler och det behövs mycket arbete för att göra dem trygga. Vi fokuserar mycket på att vara närvarande och delaktiga i allt som barnen gör. För tillfället är det grundverksamhet och trygghetsarbete som gäller på Upptäcka för att skapa en harmonisk grupp med trygga barn och vårdnadshavare.

På avd. Utforska ser vi ett beteende hos barnen där de ibland tar till slag, sparkar och hårda / elaka ord mot varandra. Vi behöver arbeta med detta för att alla ska känna trygghet under hela dagen. Pedagogerna har hittat ett värdegrundsmaterial från Värdeportalen där olika figurer står för viktiga ord som rättvisa, vänskap och ansvar.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Utforma en gemensam översikt för hela förskolan.

Varje avdelning skriver därefter sin översikt.

På Molla förskola finns två avdelningar. Genom vårt samarbete skapar vi förutsättningar för att varje barn ska kunna utveckla trygghet med alla barn och pedagoger på förskolan. Därigenom verkar vi för att barnen ska uppleva glädje i vår verksamhet och utvecklas utifrån sin förutsättning, intressen och behov.

Avd. Utforska genomför trygghetspromenader med de äldsta barnen, detta för att finna ev platser och miljöer som barnen upplever som mindre trygga och osäkra att vistas i.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

Observationer görs av pedagogerna för att säkerställa tryggheten i lokalerna och ute på gården i samspelet med sina kamrater.

På avd. Upptäcka arbetar vi med de yngsta barnen. I stället för Trygghetspromenader med barnen gör pedagogerna observationer för att identifiera platser i våra lokaler eller situationer där kränkningar kan uppstå. Vårt nära förhållningsätt, både inomhus och utomhus, gynnar dessa observationer och arbete. Våra rutiner är mycket viktiga för att skapa trygghet för de yngsta barnen. Även vårt nära samarbete med vårdnadshavare bidrar till vårt värdegrundsarbete där vi lyssnar in vad vårdnadshavarna berättar om sina barns behov och intressen.

Beskriv det främjande arbetet

Stödfrågor

Beskriv det främjande arbetet som alltid pågår utan förekommen anledning.

Hur arbetar ni för att främja trygghet, studiero och en tillitsfull miljö?

Hur tar ni fram/beslutar rådande förhållningssätt i verksamheten?

Hur arbetar ni med kompetensutbildning kring normer och värden?

Hur planeras undervisningen kring sexualitet, mänskliga rättigheter, jämställdhet och liknande?

Dagliga observationer görs inomhus och utomhus för att säkerställa tryggheten i barngrupperna och vi har en dialog med barnen. Pedagogerna finns med bland barnen för att kunna stävja kränkningar och pedagogerna pratar dagligen om nuläget i barngrupperna.

Vi har valt att arbeta i lekgrupper för att främja språket, det sociala samspelet och leken.

Pedagogernas förhållningssätt formar barnen. Arbetet med barnen pågår hela tiden i den dagliga verksamheten där barnkonventionen är en viktig del. Genom att stärka barnens självkänsla och empati ökar chansen att barnen ser på sina kompisar med andra ögon och en trygghet skapas, vilket i sin tur leder till att kränkningar uteblir.

Beskriv det förebyggande arbetet

Hur identifierar och avvärjer ni risker?

Beskriv (Analysera) också verksamhetens rutiner, arbetssätt, regler, normer och jargong i personalgruppen.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



Att vara nära barnen är en del i att kunna avvärja risker för att kränkningar ska förekomma. Vi samtalat ständigt om hur vi är och ska bemöta varandra. Som pedagog är det viktigt att vara en god förebild, att förgå med gott exempel då barnen ”gör som vi gör och inte som vi säger”.

Rutiner skapar trygghet och barnen har hjälp av bilder för att kunna se hur dagen ser ut. Att arbeta gränsöverskridande, där alla barn lär känna alla barn och personal, ökar tryggheten bland barnen.

Åtgärder som planeras påbörjas och genomförs under läsåret.

Nuläge-Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
På avd. Upptäcka har vi inskolat flera barn och kommer att skolas in fler under läsåret och det behövs mycket arbete för att göra dem trygga. Vi fokuserar mycket på att vara närvarande och delaktiga i allt som barnen gör. För tillfället är det grundverksamhet och trygghetsarbete som gäller på Upptäcka för att skapa en harmonisk grupp med trygga barn och vårdnadshavare.			
På avd. Utforska ser vi ett beteende hos barnen där de ibland tar till slag, sparkar och hårda / elaka ord mot varandra. Vi behöver arbeta med detta för att alla barn ska känna trygghet under hela			



dagen. Pedagogerna arbetar nära barnen, fångar upp situationer där kränkningar sker och pratar om dessa med barnen. Som stöd i arbetet planerar vi också att arbeta utifrån värdegrundsmaterial från Värdeportalen där olika figurer står för viktiga ord som rättvisa, vänskap och ansvar. Arbeta för trygghet på lilla toaletten. Vi vuxna finns med, barnen provar att låsa och öppna dörren så de vet hur låset fungerar. Fortsätta med att genomföra Trygghetspromenader.			

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet.

Alla pedagoger är delaktiga och samtliga barn i så stor utsträckning som möjligt och efter deras bästa förmåga. Efter kontinuerliga observationer så utvärderas planen och görs om efter behov. Planen följs upp varje månad vid våra reflektionsmöten.

Utvärdering

Beskriv resultatet av årets arbete samt åtgärder inför nästa läsår.

Beskriv nuläge, analys och fortsatt planering



HERRLJUNGA KOMMUN

Vi arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor och finnas närvarande kring våra barn. Vi ser att alla barn efter en tid är trygga med all personal. Att arbeta över gränserna gynnar våra barn.

Om en kränkning skulle förekomma finns vi nära och kan prata om det direkt. Samtal om hur vi är tillsammans förekommer dagligen.

Arbete med lekgrupper gör att barnen är i mindre grupper vilket gynnar barnen och kränkningar minskar.

Vi fortsätter med trygghetspromenader med de äldsta barnen för att kunna identifiera eventuella områden där barnen känner otrygghet. Ett ställe som återkommer är toaletten i hallen på avd. Utforska. Ett sätt att minimera osäkerheten där är att en pedagog följer med barnen in och de får prova att låsa, låsa upp och öppna dörren när de är tillsammans.

Rutin

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

Barn/elev blir kränkt, trakasserat eller diskriminerat
(eller misstanke därom)



Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

En anmälan om kränkande behandling ska upprättas skyndsamt

Personal gör anmälan via Draftit, vårdnadshavare informeras.



Rektor tar emot anmälan och beslutar vem som ska hantera ärendet

Rektor är ansvarig för att utredningen görs skyndsamt



I de fall där kränkande behandling konstateras ska åtgärder vidtas för att förhindra kränkande
behandling i framtiden

Åtgärder kan riktas mot såväl den som blir utsatt som den/de som utsätter.

Åtgärder kan genomföras på individ och gruppnivå



Uppföljning av åtgärder



Rektor avslutar ärendet och rapporterar till huvudman

Definitioner och förklaringar

Kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller en elevs värdighet”. Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

Vad är diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier?

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Det finns sex former av diskriminering. Två av dessa är trakasserier och sexuella trakasserier.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för personalens respektive rektorns anmälningsskyldighet som vid upplevd kränkande behandling.

Vad är mobbning?

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Vad innebär huvudmannens utredningsskyldighet?

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Om

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

utredningen visar att kränkande behandling förekommit ska huvudmannen vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utredningsskyldigheten inträder så snart någon i verksamheten får veta att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det krävs inga bevis om att en kränkning ska ha ägt rum. Utredningsskyldigheten gäller oavsett om det fanns en avsikt att kränka eller inte. **Vidare gäller skyldigheten även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska utredas.** Den som utreder måste skaffa sig en självständig uppfattning om vad som har hänt. Huvudmannen får exempelvis inte låta saken bero med motiveringen att de inblandade lämnat motstridiga uppgifter.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se