

DIARIENUMMER: UN 2023/158
UPPRÄTTAD: 2023-08-31
GILTIG TILL: 2024-08-31
DOKUMENTANSVAR: Rektor

Plan

*Plan mot kränkande behandling och
diskriminering*

*Molla förskola, avdelning Upptäcka och
Utforska.*

2023–2024

Våga vilja växa!



HERRLJUNGA KOMMUN



Syfte och innehåll

Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom aktiva och konkreta åtgärder och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen beskriver också vilken arbetsgång som ska följas då diskriminering eller kränkande behandling uppstår i verksamheten.

Vi kartlägger risker med bl. a enkäter, samtal och trygghetsvandringar.

Skollagen

1 § Detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever.

2 § Bestämmelser om förbud m.m. mot diskriminering i samband med verksamhet enligt denna lag finns i diskrimineringslagen (2008:567).

5 § Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.



HERRLJUNGA KOMMUN

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Mål med det förebyggande arbetet

Beskriv förskolans övergripande mål.

Alla barn ska känna trygghet och verksamheten ska vara fri från kränkningar. Pedagogerna strävar efter att få barn som tror på sin egen förmåga och blir trygga individer. De ska respektera varandra och komma till insikt med att de har likväl rättigheter som skyldigheter.

Nuläge

Detta tar vi med oss från förra året.

Vi behöver arbeta med värdegrundsfrågor då vi upplever behov av detta i barngruppen. Det förekommer både fysiska och verbala kränkningar.

Som hjälp i vårt arbete kommer vi att använda oss av material som ex Kanin och Igelkott, Väplarna, Pelle Svanslös och program från UR.

I vårdnadshavarenkäten och genom utvecklingssamtal framkom att vårdnadshavarna kände sig trygga när de lämnade sina barn hos oss. Vi kommer att fortsätta arbeta för att främja samarbetet med hemmen för att öka barnens trygghet och utveckling.

Genom trygghetspromenaderna har det framkommit att barnen tycker det är högljutt och svårt att hitta på något att leka i Utforskas ”gröna rum”. Barnen upplever även att det händer saker ute på gården vid lekstugan och i det ”grå skjulet”. Det framkom också att barnen kände att det fanns pedagoger nära och att de kunde komma till alla pedagoger.

På Upptäcka upplevde vi gruppen som stor men trygg. Förra året fokuserade vi mycket på att vara närvarande på barnens nivå och att finnas med i det barnen gjorde. Barnens intressen

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



togs tillvara på och undervisningen utformades efter detta. Genom utvecklingssamtal och enkäter till vårdnadshavarna fick vi positiv respons av att de kände sig trygga med sina barns vistelsetid hos oss. Tack vare detta resultat kommer vi att fortsätta arbeta på liknande sätt.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Utforma en gemensam översikt för hela förskolan.

Varje avdelning skriver därefter sin översikt.

På Molla förskola samarbetar avdelningarna för att varje barn ska växa i sin roll, känna trygghet och uppleva glädje för att kunna utvecklas. Då vi har två avdelningar har vi möjligheten att lära känna alla barn, vilket skapar en trygghet i relationsskapandet mellan barn och pedagoger.

Utforska genomför trygghetspromenader med alla barnen, detta för att finna ev platser och miljöer som barnen upplever som mindre trygga och osäkra att vistas i. Observationer görs av pedagogerna för att säkerställa tryggheten i lokalerna och ute på gården i samspelet med sina kamrater.

På Upptäcka använder vi oss av observationer och att finnas nära under alla delar av dagen, både inomhus och utomhus, då de yngsta barnen finns på denna avdelning. Vi är även lyhörda för vad vårdnadshavarna berättar om sina barn.

Beskriv det främjande arbetet

Stödfrågor

Beskriv det främjande arbetet som alltid pågår utan förekommen anledning.

Hur arbetar ni för att främja trygghet, studiero och en tillitsfull miljö?

Hur tar ni fram/beslutar rådande förhållningssätt i verksamheten?

Hur arbetar ni med kompetensutbildning kring normer och värden?

Hur planeras undervisningen kring sexualitet, mänskliga rättigheter, jämställdhet och liknande?

Dagliga observationer görs inomhus och utomhus för att säkerställa tryggheten i barngrupperna och vi har en dialog med barnen. Pedagogerna finns med bland barnen för att kunna stävja kränkningar och pedagogerna pratar dagligen om nuläget i barngrupperna.

Vi arbetar för att få lekro i grupperna. För att skapa lekro har vi möblerat om och ändrat i miljöerna för att skapa en harmoni och som ger oss en överblick i vad som händer i leken.



Barnen har varit med och bestämt hur vi skulle ändra i miljön och sedan fick barnen möblera om. Vi lyssnar in barnens intressen och skapar vår miljö och undervisning efter det.

Vi har valt att arbeta i smågrupper för att främja språket, sociala samspelet och leken.

För att pedagogerna ska ha ett gemensamt tänk kring normer och värden arbetar vi med ett material från Friends i våra Utvecklingsgrupper tillsammans med pedagoger från Mörlanda förskola. Pedagogernas förhållningssätt formar barnen. Arbetet med barnen pågår hela tiden i den dagliga verksamheten där barnkonventionen är en viktig del.

Beskriv det förebyggande arbetet

Hur identifierar och avvärjer ni risker?

Beskriv (Analysera) också verksamhetens rutiner, arbetssätt, regler, normer och jargong i personalgruppen.

Att vara nära barnen är en del i att kunna avvärja risker för att kränkningar ska förekomma. Vi samtalar ständigt om hur vi är och ska bemöta varandra. Som pedagog är det viktigt att föregå med gott exempel då barnen gör som vi gör och inte som vi säger.

Rutiner skapar trygghet och barnen har hjälp av bilder för att kunna se hur dagen ser ut. Att arbeta gränsöverskridande, där alla barn lär känna all personal, ökar tryggheten bland barnen.

Åtgärder som planeras påbörjas och genomförs under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Gröna rummet- Presentation av ommöblering i samlingsen. Röstning och demokratiskt beslut ledde till att vi tillsammans med barnen	230915	Alla på Utforska	Pedagogerna på Utforska



gjorde en ommöblering i två av våra rum.			
Lekstugan- Stängd för tillfället då den ska renoveras och eventuellt roteras.			
Det grå skjulet- Göra en inbjudande miljö som inbjuder till en kreativ lek			
Bamse-rummet Ta tillvara barnens intressen och skapa en inbjudande lärmiljö. Vi använder oss av Bamse inom både likabehandlingsarbetet och matematiken då flera av barnen har ett stort intresse av Bamse.	230911	Pedagogerna på Upptäcka	Pedagogerna på Upptäcka

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet.

Alla pedagoger är delaktiga och samtliga barn i så stor utsträckning som möjligt och efter deras bästa förmåga. Efter kontinuerliga observationer så utvärderas planen och görs om efter behov. Planen följs upp varje månad vid våra reflektionsmöten.

Utvärdering

*Beskriv resultatet av årets arbete samt åtgärder inför nästa läsår.
Beskriv nuläge, analys och fortsatt planering*



Rutin

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

Barn/elev blir kränkt, trakasserat eller diskriminerat
(eller misstanke därom)



Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser.
En anmälan om kränkande behandling ska upprättas skyndsamt
Personal gör anmälan via Draftit, vårdnadshavare informeras.



Rektor tar emot anmälan och beslutar vem som ska hantera ärendet
Rektor är ansvarig för att utredningen görs skyndsamt



I de fall där kränkande behandling konstateras ska åtgärder vidtas för att förhindra kränkande
behandling i framtiden

Åtgärder kan riktas mot såväl den som blir utsatt som den/de som utsätter.
Åtgärder kan genomföras på individ och gruppnivå



Uppföljning av åtgärder



Rektor avslutar ärendet och rapporterar till huvudman



Definitioner och förklaringar

Kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller en elevs värdighet”. Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Vad är diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier?

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Det finns sex former av diskriminering. Två av dessa är trakasserier och sexuella trakasserier.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för personalens respektive rektorns anmälningsskyldighet som vid upplevd kränkande behandling.



HERRLJUNGA KOMMUN

Vad är mobbning?

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Vad innebär huvudmannens utredningsskyldighet?

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Om utredningen visar att kränkande behandling förekommit ska huvudmannen vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utredningsskyldigheten inträder så snart någon i verksamheten får veta att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det krävs inga bevis om att en kränkning ska ha ägt rum. Utredningsskyldigheten gäller oavsett om det fanns en avsikt att kränka eller inte. **Vidare gäller skyldigheten även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska utredas.** Den som utreder måste skaffa sig en självständig uppfattning om vad som har hänt. Huvudmannen får exempelvis inte låta saken bero med motiveringen att de inblandade lämnat motstridiga uppgifter.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se