

DIARIENUMMER:

UPPRÄTTAD: 2023-09-01

GILTIG TILL: 2024-08-31

DOKUMENTANSVAR: Rektor

Syfte och innehåll

Plan

*Plan mot kränkande behandling och
diskriminering*

*Mörlanda förskola
2023-2024*



HERRLJUNGA KOMMUN

Våga vilja växa!



Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom aktiva och konkreta åtgärder och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen beskriver också vilken arbetsgång som ska följas då diskriminering eller kränkande behandling uppstår i verksamheten.

Vi kartlägger risker med bl. a enkäter, samtal och trygghetsvandringar.

Skollagen

1 § Detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever.

2 § Bestämmelser om förbud m.m. mot diskriminering i samband med verksamhet enligt denna lag finns i diskrimineringslagen (2008:567).

5 § Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna



HERRLJUNGA KOMMUN

kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Avdelning Råven:

Mål med det förebyggande arbetet

Beskriv förskolans övergripande mål.

Syftet med vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barnen på förskolan mot kränkningar av deras värdighet.

Vårt mål är att varje barn ska känna sig trygg, bli respekterad för den man är, kunna delta i förskolans utbildning och undervisning utifrån sin egen förmåga, få uppleva sig vara en tillgång i gruppen samt att få lov att misslyckas och få det stöd varje individ behöver för att uppleva tillfredställelsen det innebär att lyckas.

Nuläge

Detta tar vi med oss från förra året.

Resultat från Trygghetspromenad: Barnen beskriver inte några speciella platser som de känner sig otrygga vid. Dock lyfte barnen att det ofta är hög ljudnivå och att det ofta blir bråk i hemvrån.

Reslutat från "Trappan" – Vi ser att de flesta barnen har en plats i gruppen och någon att leka med. Vissa behöver stärkas medan andra behöver träna på att lämna utrymme till kompisarna.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Med Läroplanen- Lpfö18, och Barnkonventionen som utgångspunkt arbetar vi med värdegrunden utifrån varierande arbetsmaterial och metoder för att utveckla barnens förståelse och kunskaper för att utveckla goda relationer med alla individer på förskolan.

Vi arbetar också för att utveckla barnens förståelse om hur deras kommunikation via TAKK, verbalt språk- ordval-tonläge samt kroppsspråk påverkar deras förutsättningar för att utveckla positiva samtal med sina kamrater. Därigenom skapas förutsättningar att utveckla goda relationer som främjar barnens lärande och där vi pedagoger uppmuntrar barnen att lära av

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

varandra.

Genom varierade metoder arbetar vi också för att barnen får inflytande och delaktighet i sin utbildning och undervisning på förskolan där vår ambition är att varje individs intressen och behov tillgodoses.

Beskriv det främjande arbetet

Stödfrågor

Beskriv det främjande arbetet som alltid pågår utan förekommen anledning.

Vi tänker på att föregå med gott exempel, att vara förebilder och att bemöta varandra på ett trevligt och respektfullt sätt. Vi är närvarande i barnens lek och hjälper till vid ev. konflikter.

Hur arbetar ni för att främja trygghet, studiero och en tillitsfull miljö?

Vi delar barnen i mindre grupper och med olika konstellationer under större delen av dagen för att främja och utveckla relationer, en god ljudnivå och koncentration förmågan. Vi är lyhörda för barnens behov och önskemål och stöttar dem vid behov i relationer med andra barn. Barnen ska känna sig respekterade utifrån sina behov. Alla barn ska ha någon att vara med när de vill det och även respekteras i sin önskan att få vara för sig själv, då de önskar det. Vi vill att barnen ska lära känna alla barn och se det positiva hos var och en. Vi är noga med att barnen ska känna sig trygga med att komma till oss pedagoger om det är något, och att det är ok att "göra fel".

Hur tar ni fram/beslutar rådande förhållningssätt i verksamheten?

Tillsammans med barnen har vi gjort en "kompissol" med olika förhållningssätt "regler", kring hur vi vill ha det på Råven. Vi ser att barnen påminner varandra och pekar på solen när något uppstår.

Vid våra reflektionsmöten går vi igenom barngruppen för att uppmärksamma varje barn och dess trivsel osv.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

Hur arbetar ni med kompetensutbildning kring normer och värden?

Hur planeras undervisningen kring sexualitet, mänskliga rättigheter, jämställdhet och liknande?

I vår Utvecklingsgrupp tillsammans med Molla förskola, där alla personal deltar vid olika tillfällen, arbetar vi just nu med ett arbetsmaterial från Friends som heter En bra start- På resa mot en trygg förskola. Här lyfts bl.a. normer, bemötande, barnsyn osv.

Vi väljer litteratur, filmer och annat pedagogiskt material som tar upp dessa ämnen med jämna mellanrum, samt när vi ser att behov finns.

Beskriv det förebyggande arbetet

Hur identifierar och avvärjer ni risker?

Vi är närvarande och delaktiga i barnens vardag. Följer upp observationer och diskussioner i personalgruppen vid vår reflektionstid. Här finns också en rutin att genomföra + - 0 schema samt Trappan ett par gånger/termin. Med dessa arbetsmaterial synliggörs relationer mellan vuxen- barn, samt barn-barn.

Beskriv (Analysera) också verksamhetens rutiner, arbetssätt, regler, normer och jargong i personalgruppen.

Vikten av att verka som förebilder, respektfullt och trevligt bemötande. Undvika att prata "över huvudet" på barnen. Uppmärksammar och uppmuntrar positivt handlingar, både bland barn och vuxna. Återkommande diskussioner vid våra reflektionsmöten. Vi är noga med att alla får komma till tals och komma med idéer kring utveckling och förbättring. Vi upplever att vi har högt i tak och att vi i personalen har en god stämning och stor samsyn kring det mesta som rör barnen och vårt arbete. Vi har kul och vill tänka att det avspeglar sig på barnen.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



Åtgärder som planeras påbörjas och genomförs under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Hög ljudnivå: Mindre grupper och diskussioner med barnen. Vi påminner om att prat med liten röst inomhus osv.	NU	Hela arbetslaget.	Hela arbetslaget.
Bråk i hemvrån: Större närvaro av personal, anpassa barnkonstellationer i denna miljön.	NU	Alla i personalgruppen.	Alla i personalgruppen.

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet.

Se ovan.



HERRLJUNGA KOMMUN

Avdelning Älgen

Mål med det förebyggande arbetet

Syftet med vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barnen på förskolan mot kränkningar av deras värdighet.

Vårt mål är att varje barn ska känna sig trygg, bli respekterad för den man är, kunna delta i förskolans utbildning och undervisning utifrån sin egen förmåga, få uppleva sig vara en tillgång i gruppen samt att få lov att misslyckas och få det stöd varje individ behöver för att uppleva tillfredställelsen det innebär att lyckas.

Nuläge

Förra årets trygghetspromenad visade att barnen upplevde cykelförrådet ute samt toaletten inne på avdelningen som platser där de kunde känna sig otrygga.

Årets trygghetspromenad visade att barnen är mestadels trygga på avdelningen då de uttrycker att de känner en bra känsla. De platser som några av barnen tog upp som mindre trygga är hemvrån och toaletten.

Barnen har inte uttryckt med ord att de upplever cykelförrådet som otryggt, men vi pedagoger upplever att barnen ofta inte vill gå själva och hämta en cykel utan vill ha med en vuxen.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Med Läroplanen- Lpfö18, och Barnkonventionen som utgångspunkt arbetar vi med värdegrunden utifrån varierande arbetsmaterial och metoder för att utveckla barnens förståelse och kunskaper för att utveckla goda relationer med alla individer på förskolan.

Vi arbetar också för att utveckla barnens förståelse om hur deras kommunikation via TAKK, verbalt språk- ordval-tonläge samt kroppsspråk påverkar deras förutsättningar för att utveckla positiva samtal med sina kamrater. Därigenom skapas förutsättningar att utveckla goda relationer som främjar barnens lärande och där vi pedagoger uppmuntrar barnen att lära av varandra.

Genom varierade metoder arbetar vi också för att barnen får inflytande och delaktighet i sin utbildning och undervisning på förskolan där vår ambition är att varje individs intressen och behov tillgodoses.

Varje avdelning skriver därefter sin översikt.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



HERRLJUNGA KOMMUN

Vi ser ett behov av att arbeta med hur man är en bra kamrat och att respektera varandra i vår barngrupp. Utveckla barnens förståelse för alla människors lika värde och att alla ska känna sig sedda och välkomna.

Beskriv det främjande arbetet

För att främja trygghet, studiero och en tillitsfull miljö har vi börjat att dela in barnen i mindre lekgrupper.

Vi arbetar ständigt med hur man är en bra kamrat, särskilt i den fria leken. Vi kan även prata om det på samlingar och göra aktiviteter som främjar barnens förmåga att leka med andra.

Vi finns nära i barnens aktivitet och lek, på så sätt kan vi stötta då behov uppstår genom att samtala utifrån värdegrunden när vi ser att barnen inte respekterar varandra.

Vi vill uppmärksamma och sätta ord på allt gott som sker i barnens relationer.

Vi vill informera och samtala med vårdnadshavare om både positiva och negativa situationer enligt värdegrunden.

Beskriv det förebyggande arbetet

Utefter trygghetspromenaden visades att toaletten, hemvrån och cykelförrådet var mindre trygga platser.

De barn som önskar ha med någon pedagog som står utanför toaletten försöker vi lösa, iallafall att vara närvarande. Vi vill även hålla koll på toaletterummet så att det inte förekommer några kränkningar.

Hemvrån upplever en del barn som otrygga, därför kommer vi försöka ha dörren dit öppen när barnen är där själva, för att barnen inte ska uppleva att de är instänga. Vi använder i stället dörrbrädan vid köket för att minska springet.

Till cykelförrådet försöker vi följa med de barn som uttrycker att de vill ha med en vuxen. För att skapa mer trygghet och säkerhet för barnen låser vi dörren till cykelförrådet när det är en del cyklar ute samt om vi inte har överblick där.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



Hur identifierar och avvärjer ni risker?

Beskriv (Analysera) också verksamhetens rutiner, arbetssätt, regler, normer och jargong i personalgruppen.

Vi upplever att kullen är ett orosmoln eftersom man inte ser bakom den om man är på resten av gården. Det behöver vara en pedagog som har koll där om det är barn där.

Vid den lilla rutschkanan upplever vi att "lilla skogsdungen" är dålig sikt igenom. Man ser inte om barnen klättrar på staketet eller om de uppstår konflikter. Vi vill ta upp det på husmötet.

Vi försöker ha god överblick över barngruppen både inne och ute men ibland uppstår det situationer då vi inte alltid kan ha överblick. Det kan vara vid övergång, vid blöjbyte, när barn är ledsna osv. Vi försöker jobba för att alla barn ska vara trygga och för att vi ska se alla barn.

Åtgärder som planeras påbörjas och genomförs under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Lekgrupper på förmiddagen	18/9	Alla pedagoger	Alla pedagoger
Grind mellan hemvrån och hallen	När det är färdigmålat	Alla pedagoger	Alla pedagoger
Hasp på sovrummet för att kunna stänga detta rummet vid behov.	21/9	Alla pedagoger.	Alla pedagoger.



HERRLJUNGA KOMMUN

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet.

Vårdnadshavarna kan bli delaktiga genom daglig information om vad som händer i verksamheten och deras barn. Vi kommer även sätta upp planen i hallarna på vår avdelning.

Vid Apt, Husmöte och reflektionsmöten kan vi samtala om olika åtgärder osv. Vi får ständigt observera barngruppen. Vi ska även uppdatera planen ca en gång i månaden.

Genom dokumentationen vi sätter upp i hallen kan barnen och vårdnadshavarna ta del av vad som händer på avdelningen. Barnen är även delaktiga i det vardagliga samtalet när vi pratar om hur man är en bra kompis och hur man respekterar varandra.

Avdelning Björnen

Mål med det förebyggande arbetet

Syftet med vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barnen på förskolan mot kränkningar av deras värdighet.

Vårt mål är att varje barn ska känna sig trygg, bli respekterad för den man är, kunna delta i förskolans utbildning och undervisning utifrån sin egen förmåga, få uppleva sig vara en tillgång i gruppen samt att få lov att misslyckas och få det stöd varje individ behöver för att uppleva tillfredställelsen det innebär att lyckas.

Nuläge

Vi kan uppleva en otrygg miljö och situationer i tamburen och att det förekom puttningar och att barnen tränger sig före varandra. Vi har påbörjat en rutin där barnen sitter ner på golvet då de är färdigklädda. Under tiden de väntar finns olika material som de grejar med, t.ex. böcker, byggmaterial.

Vi kan se att det har blivit konflikter i vårt bilrum där de förekommer puttningar och kast med föremål på kompisar. Vi har utökat närvaro i rummet och en pedagog finns med

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



barnen vid lek i bilrummet.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Med Läroplanen- Lpfö18, och Barnkonventionen som utgångspunkt arbetar vi med värdegrunden utifrån varierande arbetsmaterial och metoder för att utveckla barnens förståelse och kunskaper för att utveckla goda relationer med alla individer på förskolan.

Vi arbetar också för att utveckla barnens förståelse om hur deras kommunikation via TAKK, verbalt språk- ordval-tonläge samt kroppsspråk påverkar deras förutsättningar för att utveckla positiva samtal med sina kamrater. Därigenom skapas förutsättningar att utveckla goda relationer som främjar barnens lärande och där vi pedagoger uppmuntrar barnen att lära av varandra.

Genom varierade metoder arbetar vi också för att barnen får inflytande och delaktighet i sin utbildning och undervisning på förskolan där vår ambition är att varje individs intressen och behov tillgodoses.

Beskriv det främjande arbetet

Stödfrågor

Beskriv det främjande arbetet som alltid pågår utan förekommen anledning.

Vi pedagoger är närvarande i barnens lek för att på så vis kunna stötta dem om konflikter uppstår.

Hur arbetar ni för att främja trygghet, studiero och en tillitsfull miljö?

Barnen är uppdelade i små grupper med pedagog i olika rum.

Hur tar ni fram/beslutar rådande förhållningssätt i verksamheten?

Utifrån våra observationer följer vi upp och resonerar vid reflektionsmöten. Beslutar därefter hur vi behöver arbeta för att skapa t.ex. en trygg miljö.

Hur arbetar ni med kompetensutbildning kring normer och värden?

Genom Utvecklingsgruppen där vi samlas en gång i månaden där alla pedagoger deltar.



Vi träffas i grupper om fem och diskuterar likabehandlingsarbete i förskolan samt vårt arbete med normer och värden utifrån läroplanen och annan forskning.

Hur planeras undervisningen kring sexualitet, mänskliga rättigheter, jämställdhet och liknande?

Genom att vi pratar med barnen om att vi alla är lika värda oavsett vilka vi är och var vi kommer ifrån.

Beskriv det förebyggande arbetet

Hur identifierar och avvärjer ni risker?

Vi observerar och är där barnen är för att på så vis kunna se vilka risker som uppstår mellan barnen. Observationerna följs upp vid reflektionsmöten, oftare vid behov.

Beskriv (Analysera) också verksamhetens rutiner, arbetssätt, regler, normer och jargong i personalgruppen.

Vi inkluderar barnen i allt vi gör på avdelningen, allt ifrån vardagssysslor till aktiviteter kopplade till vårt prioriterade arbete och vårt tema. Vi verkar som förebilder och för samtal med barnen om att man ska vara en bra kompis och vad det innebär. Vi introducerar barnen för stopphanden i olika negativa situationer. Vi har en samsyn i personalgruppen där vi respekterar varandra.

Åtgärder som planeras påbörjas och genomförs under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
En pedagog ska finnas nära i leken för att främja samspelet mellan barnen och att	7 sep -23	Båda pedagoger i arbetslaget	Arbetslaget



vi ska uppleva en positiv lek mm.			
Barnen sitter och väntar tillsammans på golvet för att gå ut. Barnen leker med olika material för att undvika att konflikter uppstår i tamburen.	7 sep -23	Båda pedagoger i arbetslaget	Arbetslaget

Avdelning Haren

Mål med det förebyggande arbetet

Beskriv förskolans övergripande mål.

Syftet med vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barnen på förskolan mot kränkningar av deras värdighet.

Vårt mål är att varje barn ska känna sig trygg, bli respekterad för den man är, kunna delta i förskolans utbildning och undervisning utifrån sin egen förmåga, få uppleva sig vara en tillgång i gruppen samt att få lov att misslyckas och få det stöd varje individ behöver för att uppleva tillfredställelsen det innebär att lyckas.



Nuläge

Vi tar med oss vikten av att verka som lugna och trygga pedagoger som använder ett lågaffektivt bemötande samt att vi jobbar för goda relationer med vårdnadshavarna. Vi kommer fortsätta med smarta strategier och använda tecken (TAKK) till hjälp. Stopphanden har vi jobbat mycket med och det tar barnen snabbt till sig vilket är ett gynnsamt arbetssätt.

Vår barngrupp upplevs som trygg och att barnen trivs att vara på förskolan. De upplevs som positiva och glada. Vi har kartlagt gruppen genom + - 0 schemat samt Trappan. Vi har ett barn som ofta är ledset, vi tror att ändrade hemförhållanden är en stor orsak. Vi känner att hon behöver mycket trygghet och vi försöker vara nära henne och stötta så mycket vi kan genom att försöka bjuda in henne i olika aktiviteter. Ett barn har väldigt hög frånvaro och därmed har vi ej byggt upp relation med henne. Vi har också två nya barn som vi behöver jobba upp en relation med. Vi har också lagt märke till att ett av barnen har börjat riva andra barn vid något tillfälle, detta behöver vi se till att förhindra. Ytterligare ett barn kan bli väldigt argt, och skriker samt kastar sig bakåt i dessa situationer. Detta barn är också ganska bufflig och krockar gärna med andra barn osv.

Översikt över verksamhetens främjande och förebyggande arbete

Med Läroplanen- Lpfö18, och Barnkonventionen som utgångspunkt arbetar vi med värdegrunden utifrån varierande arbetsmaterial och metoder för att utveckla barnens förståelse och kunskaper för att utveckla goda relationer med alla individer på förskolan.

Vi arbetar också för att utveckla barnens förståelse om hur deras kommunikation via TAKK, verbalt språk- ordval-tonläge samt kroppsspråk påverkar deras förutsättningar för att utveckla positiva samtal med sina kamrater. Därigenom skapas förutsättningar att utveckla goda relationer som främjar barnens lärande och där vi pedagoger uppmuntrar barnen att lära av varandra.

Genom varierade metoder arbetar vi också för att barnen får inflytande och delaktighet i sin utbildning och undervisning på förskolan där vår ambition är att varje individs intressen och behov tillgodoses.



HERRLJUNGA KOMMUN

Varje avdelning skriver sin översikt.

Beskriv det främjande arbetet

Stödfrågor

Beskriv det främjande arbetet som alltid pågår utan förekommen anledning.

Vi arbetar nära barnen och finns med dem i alla aktiviteter. Vi är lugna och trygga pedagoger och har ett lågaffektivt bemötande gentemot barnen. Vi delar upp oss bland barnen, ibland i olika rum. Vi hjälps åt att hålla en överblick på alla barn genom en god kommunikation med varandra. Vi delger varandra det vi ser och det som hänt tillsammans med barnen, samt informerar varandra efter dagens slut.

Hur arbetar ni för att främja trygghet, studiero och en tillitsfull miljö?

Vi jobbar mycket med att skapa en trygg anknytning till varje barn och även till varandra och till barnens vårdnadshavare. Vi tycker det är viktigt att försöka skapa en lugn atmosfär.

Hur tar ni fram/beslutar rådande förhållningssätt i verksamheten?

Vi kommunicerar med varandra och har ett öppet klimat. Våra observationer, tankar och reflektioner följs upp vid reflektionsmöten.

Hur arbetar ni med kompetensutbildning kring normer och värden?

Vi har bland annat vår Utvecklingsgrupp där dessa frågor diskuteras och vid Apt mm.

Hur planeras undervisningen kring sexualitet, mänskliga rättigheter, jämställdhet och liknande?

Vi jobbar aktivt med värdegrundsarbetet där vi inte gör någon skillnad på barnen i något avseende. Alla barns lika värde ska vara ett självklart förhållningssätt av oss pedagoger och det visar vi bland annat genom att vara förebilder inför barnen. Vi

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



jobbar kontinuerligt med dessa frågor i arbetslaget.

Beskriv det förebyggande arbetet

Hur identifierar och avvrjer ni risker?

Med vår närvaro observerar vi och identifierar de risker som är aktuella i verksamheten just nu. Vi följer dagligen upp vad vi ser och reflekterar kring i vår verksamhet, dessa tillfällen får vi då barnen sover efter lunch. Reflektionsmöten blir också ett viktigt forum där vi samtalar om vårt arbetssätt utifrån våra observationer och hur vi behöver anpassa vårt arbete utifrån vad vi uppmärksammar.

Beskriv (Analysera) också verksamhetens rutiner, arbetssätt, regler, normer och jargong i personalgruppen. Se ovan . Vi kan se och förstå att vårt öppna och respektfulla bemötande och förhållningssätt bidrar till barnens utveckling och förståelse för värdegrunden.

Åtgärder som planeras påbörjas och genomförs under läsåret.

Åtgärder	Datum för start av åtgärd	Ansvarig för genomförande	Ansvarig för uppföljning
Förhindra knuffandet	13/9	Alla pedagoger	Vi pedagoger
Förhindra rivandet	13/9	Alla pedagoger	Vi pedagoger

Så här medverkar barn, elever och all personal i arbetet.



När något av detta händer använder vi stopphanden för att snabbt avbryta samt så pratar vi med barnen och visar på hur man kan göra på ett annat sätt. Vi dramatiserar också sådana händelser med exempelvis Babblarna för att tydliggöra än mer. Försöker introducera smarta strategier också.

Rutin

Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

Barn/elev blir kränkt, trakasserat eller diskriminerat
(eller misstanke därom)



Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser.
En anmälan om kränkande behandling ska upprättas skyndsamt
Personal gör anmälan via Drafit, vårdnadshavare informeras.



Rektor tar emot anmälan och beslutar vem som ska hantera ärendet
Rektor är ansvarig för att utredningen görs skyndsamt



I de fall där kränkande behandling konstateras ska åtgärder vidtas för att förhindra kränkande
behandling i framtiden

Åtgärder kan riktas mot såväl den som blir utsatt som den/de som utsätter.
Åtgärder kan genomföras på individ och gruppnivå



Uppföljning av åtgärder



HERRLJUNGA KOMMUN



Rektor avslutar ärendet och rapporterar till huvudman

Definitioner och förklaringar

Kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns eller en elevs värdighet”. Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Vad är diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier?

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Det finns sex former av diskriminering. Två av dessa är trakasserier och sexuella trakasserier.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Besöksadress
HERRLJUNGA KOMMUN
Torget 1 (Box 201)
524 23 HERRLJUNGA

Telefon
0513-170 00
Fax
0513-171 33

E-post
info@herrljunga.se
Internet
www.herrljunga.se



Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för personalens respektive rektorns anmälningsskyldighet som vid upplevd kränkande behandling.

Vad är mobbning?

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Vad innebär huvudmannens utredningsskyldighet?

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är huvudmannen skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Om utredningen visar att kränkande behandling förekommit ska huvudmannen vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utredningsskyldigheten inträder så snart någon i verksamheten får veta att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Det krävs inga bevis om att en kränkning ska ha ägt rum. Utredningsskyldigheten gäller oavsett om det fanns en avsikt att kränka eller inte. **Vidare gäller skyldigheten även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska utredas.** Den som utreder måste skaffa sig en självständig uppfattning om vad som har hänt. Huvudmannen får exempelvis inte låta saken bero med motiveringen att de inblandade lämnat motstridiga uppgifter.